

P O R T U G A L E T E , 2 0 0 7 - 2 0 1 0



PLAN PARA LA IGUALDAD DE
OPORTUNIDADES ENTRE
MUJERES Y HOMBRES



PORTUGALETEKO UDALA
Gizarte Ongizatea

AYUNTAMIENTO DE PORTUGALETE
Bienestar Social

www.portugalete.org

PORTUGALETE, 2007-2010



**PLAN PARA LA IGUALDAD DE
OPORTUNIDADES ENTRE
MUJERES Y HOMBRES**



Edita: Ayuntamiento de Portugalete (Bienestar Social).

Asesoría técnica: MURGIBE, S.L.

Diseño y maquetación: Estudio de Diseño BIGRAFI.

Impresión: Gráficas Berriz.

Edición: julio de 2007

Tirada: 3.000 ejemplares

I.S.B.N.: 84-922974-6-8

D.L.: BI-444-03

ÍNDICE

1. Presentación	7
2. Marco institucional y legislativo	9
3. Principios generales	14
4. Características del plan	15
5. Ejes estratégicos y áreas de intervención	16
6. Sistemas de gestión del II Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres en Portugalete	18
7. Objetivos generales	19
8. Objetivos específicos y acciones	20
9. Priorización de objetivos	36
10. Temporalización de los objetivos	39
11. Ficha de planificación de acciones	41
12. Glosario alfabético de términos	42



SALUDA SALUDA

Es una satisfacción personal ofrecer a la población de nuestro municipio este II Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres (2007-2010), documento que nos va a permitir durante cuatro años continuar desarrollando políticas de acción positiva en todos los ámbitos de nuestra sociedad, con el fin de alcanzar la igualdad efectiva.

Su objetivo primordial es dar continuidad y mejorar en lo posible el I Plan, que ha supuesto en estos últimos años un sustancial impulso hacia la igualdad de derechos, con avances significativos en la progresiva incorporación de las ideas de igualdad y la toma de conciencia tanto de todas las áreas que forman esta institución como del conjunto de la población portuguesa.

La desigualdad de género es uno de los retos que aún quedan por resolver en las sociedades modernas. Si bien el avance logrado en los últimos años es visible, no podemos bajar la guardia, sino que hemos de insistir en la reivindicación para erradicar esa desigualdad todavía presente.

Este II Plan pretende ser una herramienta clave de intervención, para que sus contenidos, sus principios y su espíritu marquen el rumbo a seguir en los próximos cuatro años y, así, de forma progresiva, la igualdad y la perspectiva de género vayan integrándose en nuestra forma de pensar y de actuar, es decir, constituyan parte natural de nuestra cultura y de nuestra realidad, no ya sólo en las políticas públicas, sino también en nuestra vida cotidiana, en una sociedad en la que mujeres y hombres convivamos en igualdad.

Mikel Cabieces
Alcalde

SALUDA SALUDA

A partir de la valiosa experiencia que ha supuesto el I Plan en cuanto a promoción y fomento de la política de igualdad llevada a cabo por el Ayuntamiento de Portugalete, se ha podido diseñar este II Plan con medidas más ajustadas a las necesidades de las sociedad portugaluja.

El II Plan de Igualdad emprende ahora un camino que recoge la experiencia y los resultados del anterior, junto con las aportaciones y sugerencias de diversos organismos de participación ciudadana, asociaciones de mujeres, representantes de diferentes grupos políticos, expertos y expertas en temas de igualdad y personal técnico del Ayuntamiento, implicados todos ellos en la puesta en funcionamiento de cuantas medidas y objetivos contempla este plan de actuación.

Con su puesta en marcha se pretende dar respuesta a las mujeres de Portugalete desde un principio de transversalidad, introduciendo el elemento de género en cada una de las áreas municipales, asentando su base en la formación, el empleo, la conciliación de la vida familiar y laboral, la coeducación, la salud, la vivienda y todas aquellas líneas de actuación capaces de procurar un cambio en las actitudes de género, para que la igualdad sea finalmente una realidad cotidiana y visible.

Las beneficiarias principales del II Plan de Igualdad son las mujeres de Portugalete, pero también lo es toda la sociedad, ya que los beneficios que se derivarán de su aplicación contribuirán sin duda a la mejora de la calidad de vida de todas y todos.

Así pues, como Concejala de Bienestar Social del Ayuntamiento de Portugalete, es para mí un honor formar parte de un proyecto para un futuro más justo, como supone participar en el desarrollo de este II Plan de Igualdad, hacia el cual expreso mi más serio compromiso.

Maria Dolores Ciordia
Concejala de Bienestar Social

1. Presentación

Portugalete elaboró en el 2003 el I Plan de Igualdad de Oportunidades (2003-2006). Para ello se constituyó una Comisión Mixta del Plan Municipal de Igualdad de Oportunidades, que fue el grupo encargado de dar forma al plan así como también de su seguimiento, asesoramiento y evaluación.

En la Comisión Mixta han participado trabajadoras y trabajadores municipales, grupos políticos y representantes de las asociaciones del municipio y del movimiento de mujeres.

Este proceso de elaboración del I plan constituyó una metodología de elaboración muy novedosa y su objetivo principal fue el de implicar al mayor número posible de agentes sociales.

La Comisión Mixta, a través de un proceso de dinamización y coordinada por profesionales externos, elaboró el borrador del Plan.

Dado que el plazo de vigencia del I Plan terminaba en el 2006, en septiembre de ese mismo año el Ayuntamiento puso en marcha la elaboración del II Plan siguiendo la misma metodología participativa del primero.

La elaboración del II Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres se ha realizado a través de un proceso de amplia participación.

Durante nueve sesiones y a lo largo de seis meses, la Comisión Mixta ha ido construyendo el plan a partir del análisis del contexto jurídico e institucional para la elaboración de políticas de igualdad, de la evaluación del I Plan y de la definición de áreas de trabajo a contemplar en el segundo plan, ya que los ejes de trabajo son los mismos que se contemplan en el IV Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres de la CAPV.

Alrededor de 20 mujeres y hombres, personal técnico, político y de asociaciones, participaron trabajando en la definición de problemas y creación de alternativas para avanzar en la política municipal para la igualdad de mujeres y hombres. Una versión preliminar del II Plan se ha sometido a la consulta ciudadana a través de la página web del Ayuntamiento.

También se han realizado entrevistas con personas responsables de áreas del Ayuntamiento, que no participan en la Comisión Mixta, para recoger sus opiniones y aportaciones.

De esta manera, se ha logrado hacer realidad que los sectores involucrados en la actuación del II Plan a través de sus representantes a nivel político y asociativo, conjuntamente con la experiencia del personal técnico, tengan voz en este camino que el consistorio de Portugalete se dispone a recorrer durante los próximos cuatro años.

2. Marco Institucional y Legislativo

En los últimos años se han creado múltiples leyes y normas jurídicas a nivel internacional, europeo, estatal y local, cuyo fin es el reconocimiento explícito del derecho a la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres. Por tanto, el presente plan se enmarca bajo un paraguas institucional y legislativo sumamente amplio.

ÁMBITO INTERNACIONAL

- Carta de las Naciones Unidas (San Francisco, 26 de junio de 1945).
- Declaración Universal de los Derechos Humanos. Proclamada por la Asamblea General de Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948.
- Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (Naciones Unidas. Nueva York, 19 de diciembre de 1966).
- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (Naciones Unidas, Nueva York, 19 de diciembre de 1966).
- Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), Naciones Unidas, Nueva York, 18 de diciembre de 1979. Ratificada por España el 16 de diciembre de 1983.
- Declaración Res AG 48/104 de Naciones Unidas sobre la eliminación de la violencia contra la mujer, proclamada en Viena el 20 de diciembre de 1993 por la Asamblea General.
- Conferencias mundiales de Naciones Unidas sobre derechos humanos.
- Conferencias mundiales sobre las mujeres. Son propuestas de actuación a nivel mundial y se encuentran en el origen de otros instrumentos internacionales:
 - I Conferencia Mundial sobre las Mujeres, celebrada en México en 1975.
 - II Conferencia de Naciones Unidas sobre la Mujer, celebrada en Copenhague en 1980.
 - III Conferencia Mundial de Naciones Unidas sobre la Mujer, celebrada en Nairobi en 1985.
 - IV Conferencia Mundial sobre la Mujer, celebrada en Pekín del 4 al 15 de septiembre de 1995, donde se destaca la importancia de la igualdad y no discriminación por razón de sexo. Se aprueba la Declaración de Beijing y la Plataforma de Acción para garantizar los derechos de la mujer.
- Conferencias de Nueva York. Revisión de la Plataforma de Acción de Pekín (Asamblea General de Naciones Unidas de 10 de junio de 2000), de evaluación de los logros y obstáculos en el desarrollo de la Plataforma de Acción.
- Resolución 1997/44 de la Comisión de Derechos Humanos de Naciones Unidas (1997).

ÁMBITO EUROPEO

- Convenio Europeo para la Protección de los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales (ECHR) del Consejo de Europa. Roma, 4 de noviembre de 1950 (ratificado por España el 24 de noviembre de 1977). El artículo 14 contiene expresamente la fórmula de la igualdad y no discriminación por razón de sexo.
- III Conferencia Ministerial sobre igualdad entre mujeres y hombres (Roma, octubre de 1993).
- IV Conferencia Ministerial sobre Mujeres y Hombres del Consejo de Europa, celebrada en Estambul en 1997. Insta a los estados miembros a preparar un Plan de Acción para combatir la violencia contra las mujeres.
- Declaración Final de la Segunda Cumbre del Consejo de Europa, firmada en 1997 en Estrasburgo. Los jefes de estado y de gobierno afirman su determinación de combatir la violencia y la explotación sexual que sufren las mujeres.
- Recomendación del Comité de Ministros del Consejo de Europa (2002) sobre la protección de las mujeres contra la violencia (adoptada el 30 de abril de 2002).
- Tratado de Roma (25 de marzo de 1957) por el que se constituye la Comunidad Económica Europea. El artículo 14 introduce el principio de igualdad y no discriminación por razón de sexo. El artículo 114 (antiguo 119) recoge el principio de igualdad de trato entre mujeres y hombres como derecho a la igualdad de retribución por un mismo trabajo o un trabajo de igual valor.
- Tratado de la Unión Europea, (Maastricht, 9 de febrero de 1992). Contempla en el artículo 6 que el principio de igualdad no obstará para que los estados miembros puedan adoptar medidas de reglamentación positiva.
- Tratado de Ámsterdam (firmado el 2 de octubre de 1997 por los ministros de Asuntos Exteriores de los quince países miembros de la UE). Modifica el artículo 6 (antiguo artículo F) del Tratado de la Unión Europea para consolidar el principio del respeto de los derechos humanos y de las libertades fundamentales. Introduce nuevas disposiciones relativas a la igualdad entre el hombre y la mujer.
- Tratado por el que se instituye una Constitución Europea, acordado por el Consejo Europeo de Bruselas de 18 de junio de 2004. En relación con la igualdad de género, la parte I, artículo I-2, incluye la igualdad entre mujeres y hombres como un valor de la Unión y el artículo I-3 establece que la Unión fomentará la igualdad entre mujeres y hombres.
- Numerosas directivas de la Unión Europea.
- Reglamento 806/2004/CE del Parlamento Europeo y del Consejo relativo al fomento de la igualdad entre las mujeres y los hombres en la Cooperación al Desarrollo. Tiene por objetivo aplicar el principio de integración de la perspectiva de género en el conjunto de las políticas.

ÁMBITO ESTATAL

- Constitución Española 1978. Artículo 14: *Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquiera otra circunstancia personal o social.* Artículo 9.2: *Corresponde a los poderes públicos promover las condiciones para que la libertad del individuo y de los grupos en que se integra sean reales y efectivas; remover los obstáculos que impidan o dificulten su plenitud y facilitar la participación de todos los ciudadanos en la vida política, económica, cultural y social.*
- Ley 39/1999, de 5 de noviembre, para promover la conciliación de la vida familiar y laboral de las personas trabajadoras.
- Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local.
- Real Decreto Legislativo 1/1995, de 24 de marzo, por el que se aprueba el Estatuto de los y las Trabajadoras.
- Real Decreto 1251/2001, por el que se desarrolla parte de la Ley de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral.
- Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. Tiene como objetivo proporcionar una respuesta global a la violencia que se ejerce sobre las mujeres.
- Plan de trabajo para la igualdad entre las mujeres y los hombres 2006 –2010, de la Comisión de las Comunidades Europeas.
- Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

ÁMBITO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

- Por un lado el Estatuto de Autonomía en el artículo 9.2. hace especial mención a la igualdad, y por otro, en 1988 se creó EMAKUNDE, Instituto Vasco de la Mujer. Así, en 1991 se aprobó el I Plan de Acción Positiva para las Mujeres, a partir del cual se van a elaborar otros tres planes.
- El 18 de febrero de 2005 se aprobó en el Parlamento Vasco la Ley 4/2005 para la Igualdad de Mujeres y Hombres. Y en 2006 se ha aprobado el IV Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres en la CAPV.

ÁMBITO LOCAL

- La Diputación Foral de Bizkaia aprobó en 2000 el I Plan Foral de Igualdad, revalidado posteriormente hasta el año 2007, en un II Plan.
- Ayuntamiento de Portugalete: *Manual por la Igualdad en el lenguaje. Libro de estilo en el lenguaje municipal.*

La Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres 4/2005 define claramente las funciones que en materia de igualdad de mujeres y hombres corresponden a cada nivel administrativo e impone a todos los poderes públicos el deber de promover las condiciones y remover los obstáculos para que la igualdad de mujeres y hombres sea efectiva y real y la obligación de promover dicha igualdad en todas sus políticas y acciones.

La Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres atribuye las siguientes funciones a la Administración Local:

- a) Adecuación y creación de estructuras, programas y procedimientos para integrar la perspectiva de género.
- b) Ejecución de medidas de acción positiva.
- c) Programación en el marco de la planificación general del Gobierno y la programación de las respectivas diputaciones forales.
- d) Adecuación y mantenimiento de estadísticas actualizadas que permitan un conocimiento de la situación de desigualdad entre mujeres y hombres y sobre las medidas necesarias para promover la igualdad.
- e) Realización de estudios e investigaciones sobre la situación de mujeres y hombres en el ámbito local.
- f) Realización de actividades de sensibilización sobre la situación de desigualdad entre mujeres y hombres y sobre las medidas necesarias para promover la igualdad.
- g) Seguimiento de la normativa local y de su aplicación de acuerdo con el principio de igualdad de mujeres y hombres.
- h) Información y orientación a la ciudadanía, y en especial a las mujeres, sobre recursos y programas relativos a la igualdad de mujeres y hombres y sobre programas o servicios dirigidos a garantizar el acceso a los derechos sociales básicos de las mujeres que sufren discriminación múltiple.
- i) Prestación de programas o servicios con el objetivo de garantizar el acceso a los derechos

sociales básicos de las mujeres que sufren discriminación múltiple, que por su naturaleza hayan de prestarse con carácter municipal.

- j) Establecimiento de recursos y servicios sociocomunitarios para la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, que por su naturaleza hayan de prestarse con carácter municipal.
- k) Establecimiento de relaciones y cauces de participación y colaboración con entidades públicas y privadas que, en razón de sus fines o funciones, contribuyan en el ámbito local a la consecución de la igualdad de mujeres y hombres.
- l) Detección de situaciones de discriminación por razón de sexo que se produzcan en el ámbito local y la adopción de medidas para su erradicación.
- m) Cualquier otra función que en el ámbito de su competencia se les pudiera encomendar.

Todos estos aspectos, se han tenido en cuenta en la elaboración de este II Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres en Portugaleta.



3. Principios generales

Este Plan para la Igualdad se basa en los principios básicos que establece la Ley 4/2005. Estos principios son los siguientes:

- Igualdad de trato
- Igualdad de oportunidades
- Respeto a la diversidad y a la diferencia
- Integración de la perspectiva de género (1)
- Acción positiva (2)
- Eliminación de roles y estereotipos en función del sexo
- Representación equilibrada
- Colaboración y coordinación

En la elaboración de este II Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres en Portugalete, se plantean dos estrategias para implementar políticas de igualdad en el ámbito municipal: el mainstreaming y la acción positiva.

TRANSVERSALIDAD (mainstreaming de género)

La transversalidad (mainstreaming de género) es una estrategia imprescindible en el desarrollo de estas Políticas, y así se recoge en la siguiente definición de este concepto según el grupo de especialistas:

La organización (la reorganización), la mejora, el desarrollo y la evaluación de los procesos políticos, de modo que una perspectiva de igualdad de género se incorpore en todas las políticas, a todos los niveles y en todas las etapas, por los actores normalmente involucrados en la adopción de medidas políticas.

Esta estrategia se convierte por tanto en el eje que articula cualquier ejecución en materia de igualdad, por lo que se añade en el propio diseño del plan los mecanismos necesarios para su puesta en práctica.

ACCIÓN POSITIVA

Paralelamente se incluye, como un instrumento igualmente eficaz, la acción positiva tal y como ha venido recogándose en los diferentes programas de acción de la Unión Europea. Así, la acción

positiva se enmarca dentro de las políticas “tradicionales” de igualdad de oportunidades, las cuales, parten de la resolución de problemas específicos resultantes de la desigualdad de género y queda definida, por el Comité Consultivo de la Unión Europea para la Igualdad de Oportunidades como:

estrategia que toma la forma de un programa de acción, destinada a establecer la igualdad de Oportunidades en los hechos, gracias a medidas temporales que permitan contrarrestar o corregir las discriminaciones resultantes de las prácticas sociales y del sistema social.

Ambas estrategias se convierten en elementos complementarios en la ejecución de políticas de igualdad. La transversalidad aporta un fuerte potencial de cambio que implica cierto tiempo para implementarla, por su incidencia en aspectos más estructurales; por otro lado, la acción positiva actúa con mucha más rapidez sobre situaciones de desigualdad específicas.

4. Características del Plan

Características del Plan

- **T**iene una vigencia de 4 años: está realizado para el período 2007-2010.
- Se ha elaborado de forma participativa por la Comisión Mixta de Igualdad de Oportunidades.
- Es un plan abierto y flexible, abierto a cambios a lo largo de su proceso de implantación.
- Es un plan evaluable, en el que se plantea el desarrollo de un sistema de evaluación y se incluye una propuesta de indicadores para los objetivos previstos.
- Incluye ejes estratégicos, áreas de intervención, objetivos generales y específicos y acciones, para desarrollar por las diferentes áreas municipales y agentes responsables en un período de tiempo previsto.
- Es un instrumento que afecta al municipio y que supone un compromiso tanto político como técnico y ciudadano.
- Contiene 4 ejes estratégicos, 7 áreas de actuación, 25 objetivos generales, 46 objetivos específicos y 77 acciones.

5. Ejes estratégicos y áreas de intervención

EJES ESTRATÉGICOS

Definen las cuestiones prioritarias en materia de políticas de igualdad en las que se va a trabajar son los siguientes: transversalidad (mainstreaming de género), empoderamiento y participación sociopolítica de las mujeres, conciliación y corresponsabilidad, y violencia contra las mujeres. Estos ejes son los que establece el IV Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres de la CAE.

1) Transversalidad:

También denominado mainstreaming, fue propuesto por primera vez en 1987 por la Comisión sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer de Naciones Unidas. Supone integrar la perspectiva de género, esto es, la consideración sistemática de las diferentes situaciones, condiciones, aspiraciones y necesidades de mujeres y hombres, incorporando objetivos y actuaciones específicas dirigidas a eliminar las desigualdades y promover la igualdad en todas las políticas y acciones a todos los niveles y en todas sus fases de planificación, ejecución y evaluación.

2) Empoderamiento y participación sociopolítica de las mujeres:

Implica promover y garantizar la igualdad de mujeres y hombres, y en particular promover la autonomía y el fortalecimiento de la posición de las mujeres.

3) Conciliación y corresponsabilidad:

Implica facilitar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral a través del fomento de la corresponsabilidad de los hombres en el trabajo doméstico, la adecuación de las estructuras del empleo a las necesidades de la vida personal y familiar y la adecuación de los servicios sociocomunitarios.

4) Violencia contra las mujeres:

Además del carácter preventivo que tiene todo el documento en su conjunto, este eje aborda de manera específica la violencia contra las mujeres facilitando la articulación de medidas y recursos para luchar contra la violencia sexista. La definición concisa de lo que se ha de entender por este tipo de violencia: *cualquier acto violento por razón de sexo que resulte o pueda resultar en daño físico, sexual o psicológico o en sufrimiento de la mujer, incluyendo las amenazas de realizar tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad que se produzcan en la vida pública o privada.*

ÁREAS DE INTERVENCIÓN

Son ámbitos funcionales de intervención a través de los cuales se va a trabajar para conseguir la igualdad. Los ámbitos establecidos para definir este II Plan Municipal para la Igualdad son los siguientes:

ÁREA 1: **AYUNTAMIENTO**

ÁREA 2: **ACCIÓN SOCIAL**

ÁREA 3: **SALUD**

ÁREA 4: **EMPLEO**

ÁREA 5: **EDUCACIÓN**

ÁREA 6: **OCIO Y TIEMPO LIBRE**

ÁREA 7: **URBANISMO**

Asimismo, es importante añadir que las responsabilidades departamentales no se agotan necesariamente en un área de intervención concreta, ya que puede haber departamentos (o áreas municipales) cuyo ámbito de competencia se extienda a más de un área de intervención. No obstante, la estructuración de las áreas de intervención de este II Plan ayuda a tener una visión conjunta y nítida de qué se debe hacer en cada una, para contribuir al logro de los objetivos en favor de la igualdad de mujeres y hombres. Por tanto, los objetivos y acciones que más adelante se presentan, se basan en las necesidades detectadas en el diagnóstico de cada una de ellas.



6. *Sistemas de gestión*

Estructuras de impulso y coordinación.

Para conseguir los objetivos y acciones que se derivan de los ejes y áreas que componen este plan, se establecerán una serie de estructuras destinadas a posibilitar su impulso, seguimiento y evaluación del mismo. Estas estructuras son las siguientes:

- Estructura de impulso: estará formada por dos órganos:
 - Un órgano que elabora propuestas en el marco de este II Plan para la toma de decisiones a nivel político, formado por la Comisión informativa.
 - Un equipo técnico, que se dotará de la figura de Técnica o Técnico de Igualdad.
- Estructura de coordinación municipal y participación ciudadana: Comisión Mixta para la Igualdad, que está ya creada y formada por personal político de todos los grupos municipales, personal técnico de las diferentes áreas y entidades sociales del municipio.
- Estructuras de coordinación intermunicipal: se prevé seguir perteneciendo a la Red de Municipios Vascos por la Igualdad y contra la Violencia, BERDINSAREA.

Mecanismos de programación, seguimiento y evaluación.

Para la programación de este II Plan se elaborarán programas operativos anuales en el último trimestre de ejercicio anterior. Estos contendrán:

- los planes de trabajo de cada área o entidad responsable por actividades: situación de partida, resultados esperados, actividades a realizar, personas y entidades implicadas, calendario, presupuesto e indicadores.
- un presupuesto global para cada programa operativo.

El seguimiento de los planes de igualdad es una parte importante de su propia gestión. En el Ayuntamiento de Portugalete se va a llevar el seguimiento del plan a través de la estructura de coordinación y participación, que es la Comisión Mixta, a través de informes intermedios que muestren el plan de trabajo previsto, el realizado, las dificultades, los avances... y que realizará cada área o entidad responsable hacia la mitad del ejercicio anual.

La evaluación se realizará a partir de la elaboración de un sistema de evaluación al comienzo de la vigencia del II Plan. Este sistema contendrá el proceso, las herramientas y los indicadores de evaluación previstos y se pondrá en marcha desde el año 2007.

7. Objetivos generales

	EJE 1: TRANSVERSALIDAD	EJE 2: EMPODERAMIENTO Y PARTICIPACIÓN SOCIO-POLÍTICA DE LAS MUJERES	EJE 3: CONCILIACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD	EJE 4: VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES
ÁREA 1: AYUNTAMIENTO	Garantizar el avance de la incorporación del enfoque de género en las políticas y acciones de los distintos departamentos del Ayuntamiento.	Generar condiciones que permitan incentivar los procesos de empoderamiento de las mujeres del Ayuntamiento.	Concienciar sobre las implicaciones organizacionales y personales de la conciliación de la vida personal, familiar y profesional.	Garantizar las condiciones internas necesarias para luchar contra la violencia en el Ayuntamiento.
ÁREA 2: ACCIÓN SOCIAL	Incorporar la perspectiva de género en las actividades y programas de los Servicios Sociales y el Área de Bienestar Social.	Generar condiciones que permitan incentivar los procesos de empoderamiento de las mujeres en situación de pobreza y riesgo de exclusión del municipio.	Facilitar la conciliación personal, familiar y laboral de las mujeres con cargas familiares.	Garantizar las condiciones sociales necesarias para luchar contra la violencia de género en el municipio.
ÁREA 3: SALUD	Incorporar la perspectiva de género en los aspectos relacionados con la salud de la ciudadanía de Portugalete.	Aumentar la toma de decisiones de las mujeres respecto a su salud y sexualidad.	Promover la salud de las mujeres cuidadoras de personas mayores o con alguna discapacidad.	Garantizar una correcta intervención en la atención de las mujeres víctimas de maltrato del municipio.
ÁREA 4: EMPLEO	Adecuación de los Servicios de Empleo a la igualdad de mujeres y hombres.	--	Garantizar las condiciones necesarias para la conciliación personal, familiar y laboral en el municipio.	--
ÁREA 5: EDUCACIÓN	Favorecer la incorporación de la perspectiva de género en los recursos educativos municipales.	Promover la participación de las mujeres en los órganos de representación del alumnado en los centros escolares.	Promover la corresponsabilidad desde los centros educativos.	Promover los buenos tratos para prevenir actitudes violentas y sexistas en los centros educativos del municipio.
ÁREA 6: OCIO Y TIEMPO LIBRE	Incorporación de la perspectiva de género en los programas relacionados con las actividades de ocio y tiempo libre programadas en el municipio.	Aumentar la presencia y participación de las mujeres en los ámbitos municipales relacionados con el ocio y el tiempo libre.	Promover la corresponsabilidad desde el ámbito del ocio y el tiempo libre.	Promover la utilización de videojuegos en los que no se produzcan maltratos a las mujeres.
ÁREA 7: URBANISMO	--	Promover la presencia y visibilización de las mujeres en el ámbito urbano municipal.	Promover un municipio preparado urbanísticamente para la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Mejorar la seguridad y la sensación de seguridad de las mujeres del municipio.

8. Objetivos específicos y acciones

Eje 1 - Transversalidad

ÁREA 1: AYUNTAMIENTO

Objetivo general: Garantizar el avance de la incorporación del enfoque de género en las políticas y acciones de los distintos departamentos del ayuntamiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EM.1.1.Dar a conocer el Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres de Portugalete	EM 1.1.1 Difundir el contenido del plan entre todos los agentes sociales del municipio, empresas y entre la ciudadanía, a través de distintos mecanismos: folletos de difusión, web municipal, revistas, etc.	Bienestar Social	Alcaldía, Comunicación, centros educativos, Asociaciones, AMPAS	- Grado de conocimiento del Plan entre el Ayuntamiento, ciudadanía y agentes sociales
	EM 1.1.2. Distribuir al personal técnico y político del Ayuntamiento un extracto del plan con aquellos puntos en los que está especialmente involucrado.	Bienestar Social	Régimen Interior y Seguridad Ciudadana Alcaldía	
EM.1.1.Dar a conocer el Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres de Portugalete	EM 1.2.1. Crear un puesto estable de técnica de igualdad responsable de la gestión y el impulso del II Plan.	Alcaldía	Régimen Interior y Seguridad Ciudadana Bienestar Social	- Existencia de una estructura estable para la Igualdad en el Ayuntamiento - Consolidación de la Comisión Mixta - Existencia de un sistema de evaluación - Existencia de POA
	EM.1.2.2. Consolidar a la Comisión Mixta como estructura de coordinación del Plan para la Igualdad de Mujeres.	Bienestar Social	Todas las áreas y entidades del municipio	
	EM. 1.2.3. Planificar e implantar un Sistema de Evaluación del II Plan para la Igualdad.	Bienestar Social	Comisión Mixta, Técnico/a de Igualdad	
	EM.1.2.4. Elaborar planes operativos anuales (POA).	Comisión Mixta	Todas las áreas municipales	

ÁREA 1: AYUNTAMIENTO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EM.1.3. Incorporar la perspectiva de género en la gestión municipal.	EM.1.3.1. Organizar grupos de trabajo para incorporar en los programas o actuaciones de cada área municipal, la perspectiva de género.	Personal político, direcciones de Área	Todo el personal municipal	- Número de programas y tipo de actuaciones en las que se ha incorporado la perspectiva de género
EM.1.4. Contar con datos desagregados por sexo en los sistemas de información (estadísticas, diagnósticos, estudios) municipales	EM.1.4.1. Realizar la adaptación de los sistemas informáticos de gestión de la información de las diferentes áreas municipales de forma que garanticen su desagregación por sexo, así como la incorporación de otros datos que se estimen oportunos.	Nuevas Tecnologías	Todas las áreas municipales	- Número y tipo de estadísticas, informes y diagnósticos en los que se ha desagregado la información o los datos por sexo
	EM.1.4.2. Realizar análisis desde la perspectiva de género de los datos recogidos para plantear mejoras de los programas y actuaciones que lleva a cabo cada área municipal	Técnico/a de Igualdad, Bienestar Social	Todas las áreas municipales	



ÁREA 1: AYUNTAMIENTO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EM.1.5. Garantizar que el Ayuntamiento desarrolle una política de igualdad de oportunidades en la contratación, formación y promoción de su personal	EM.1.5.1. Revisar, proponer y modificar periódicamente todas las publicaciones, los pliegos de condiciones y las ofertas de empleo del Ayuntamiento.	Bienestar Social, Técnico/a de Igualdad	Todas las áreas municipales	- Número y tipo de mecanismos llevados a cabo para garantizar la política de igualdad de oportunidades en la contratación, formación y promoción del personal
	EM.1.5.2. Analizar el lenguaje en los procedimientos de selección y contratación, estableciendo mecanismos que garanticen el principio de igualdad.	Alcaldía, Régimen Interior y Seguridad Ciudadana	Técnico/a de Igualdad, Bienestar Social, Comité de los Trabajadores y Trabajadoras	
	EM.1.5.3. Incluir la perspectiva de género en las normativas de subvenciones, valorando la trayectoria de las entidades licitadoras en el desarrollo de políticas y actuaciones dirigidas a la igualdad de mujeres y hombres.	Bienestar Social, Técnico/a de Igualdad	Todas las áreas que conceden subvenciones	
	EM.1.5.4. Introducir módulos de igualdad de oportunidades en el plan de formación del Ayuntamiento, en convenio con el IVAP.	Régimen Interior y Seguridad Ciudadana	IVAP, todas las áreas municipales	
	EM.1.5.5. Incluir en los temarios de oposiciones, al menos un tema relacionado con la igualdad de oportunidades.	Régimen Interior y Seguridad Ciudadana	Bienestar Social, grupos políticos municipales	
	EM.1.5.6. Sensibilizar y formar en materia de igualdad de oportunidades al personal laboral y cargos políticos del Ayuntamiento.	Régimen Interior y Seguridad Ciudadana, Alcaldía	Todas las áreas municipales, Todos los cargos políticos	
	EM.1.5.7. Realizar acciones positivas previas a la contratación en puestos donde estén infrarrepresentadas las mujeres y para favorecer su presencia en ellos.	Bienestar Social, Técnico/a de Igualdad	Régimen Interior y Seguridad Ciudadana, Obras y Servicios	
	EM.1.5.8. Realizar una evaluación y análisis de los puestos de trabajo, revisada desde la perspectiva de género, a tener en cuenta en las futuras valoraciones de los puestos de trabajo.	Bienestar Social, Régimen Interior y Seguridad Ciudadana	Técnico/a de Igualdad, Comité de los Trabajadores y Trabajadoras	

Eje 1 - Transversalidad

ÁREA 2: ACCIÓN SOCIAL

Objetivo general: Incorporar la perspectiva de género en las actividades y programas de los Servicios Sociales y el Área de Bienestar Social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EM.2.1. Integrar la perspectiva de género en los diagnósticos, planificaciones e intervenciones del Área de Bienestar Social.	EM.2.1.1. Establecer un sistema de seguimiento entre los Servicios Sociales y el Servicio de Igualdad para incorporar la perspectiva de género en los diagnósticos, planificaciones e intervenciones de esta área.	Bienestar Social	Comisión Mixta	Grado de integración de la perspectiva de género en los diagnósticos, planificaciones e intervenciones del Área de Bienestar Social.
	EM.2.1.2. Priorizar el apoyo económico en los casos de mujeres viudas, con pérdida importante de ingresos por su condición de viudedad.	Bienestar Social	Asociaciones	Ayudas tramitadas.
EM.2.2. Promover el acercamiento de los hombres a los servicios sociales.	EM.2.2.1. Realizar una campaña de sensibilización para que los hombres se acerquen a los servicios sociales.	Bienestar Social, Técnico/a de Igualdad	Asociaciones	Número de hombres que acuden a los servicios sociales
EM.2.3. Promover una especial atención a la incorporación de las mujeres al consumo de drogas.	EM.2.3.1. Realizar una campaña de sensibilización sobre las drogas a cuyo consumo se están incorporando más mujeres que hombres.	Prevención de Drogodependencias	Centros educativos	Impacto informativo.

ÁREA 3: SALUD

Objetivo general: Incorporar la perspectiva de género en los aspectos relacionados con la salud de la ciudadanía de Portugalete.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EM.3.1. Conocer la incidencia de los factores biopsicosociales en la salud de las mujeres en sus diferentes ciclos vitales.	EM.3.1.1. Realizar un estudio para conocer la incidencia de los factores biopsicosociales en la salud de las mujeres de Portugalete en sus diferentes ciclos vitales.	Sanidad, Consumo y Comercio, Técnico/a de Igualdad	Centro de Salud de OSAKIDETZA	- Grado de conocimiento sobre la incidencia de los factores biopsicosociales en la salud de las mujeres en sus diferentes ciclos vitales.

ÁREA 4: EMPLEO

Objetivo general: Adecuación de los Servicios de Empleo a la igualdad de mujeres y hombres.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EM.4.1. Apoyar la integración de la perspectiva de género en los programas del Departamento Municipal de Empleo.	EM.4.1.1. Formar al personal de los servicios de empleo sobre el modo de incorporar la perspectiva de género en cada fase del proceso integral de acompañamiento a la inserción laboral: información, orientación, formación, apoyo y seguimiento a la inserción y promoción empresarial y autoempleo.	Régimen Interior y Seguridad Ciudadana,	Behargintza, Empleo y Promoción Económica	Grado de integración de la perspectiva de género en los programas del Departamento Municipal de Empleo.
EM.4.2. Conocer las barreras personales y profesionales hacia el empleo de las mujeres desempleadas de entre 35 y 54 años de Portugalete	EM.4.2.1. Realizar grupos de discusión con mujeres desempleadas de entre 35 y 54 años para conocer las barreras personales y profesionales de estas mujeres al empleo.	Bienestar Social	Asociaciones de mujeres, Behargintza, INEM	Número y tipo de barreras detectadas
EM.4.3. Promover las ventajas de la contratación femenina entre el empresariado de la zona.	EM.4.3.1. Realizar una campaña dirigida al empresariado para favorecer la contratación de mujeres en general y en puestos tradicionalmente masculinos.	Alcaldía	Todas las áreas, sindicatos, empresariado y comerciantes	Grado de conocimiento entre el empresariado sobre las ventajas de contratar a mujeres



ÁREA 5: EDUCACIÓN

Objetivo general: Favorecer la incorporación de la perspectiva de género en los recursos educativos municipales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EM.5.1. Promover la participación de los padres en las actividades de los AMPAS y de los centros educativos.	EM.5.1.1. Realizar una campaña para fomentar la participación de los padres en las actividades de las AMPAS y de los centros educativos.	Bienestar Social	Educación y Juventud	Número de padres que participan en las actividades organizadas por las AMPAS y centros educativos y compararlo con el número de madres que participan.
EM.5.2. Formar en orientación profesional no sesgada por sexo a los agentes educativos, familias y alumnado de los centros educativos de Portugalete.	EM.5.2.1. Organizar un seminario sobre este tema dirigido al profesorado, dirección y madres y padres de los centros educativos de Portugalete.	Centros educativos AMPAS	Bienestar Social Técnica de Igualdad	Número y tipo de acciones realizadas para formar en orientación profesional no sesgada por sexo a los agentes educativos, familias y alumnado de los centros educativos de Portugalete.
	EM.5.2.2. Realizar talleres de orientación vocacional no sexista dirigidas al alumnado de Portugalete.	Centros educativos AMPAS	Bienestar Social Técnica de Igualdad	
	EM.5.2.3. Organizar visitas de mujeres que destacan por su trabajo en profesiones masculinizadas dirigido a alumnos y alumnas de Primaria.	Centros educativos AMPAS	Bienestar Social Técnica de Igualdad	
	EM.5.2.4. Organizar visitas de alumnos y alumnas de la ESO a empresas con participación de mujeres y hombres en puestos no típicos de su sexo.	Centros educativos AMPAS	Bienestar Social Técnica de Igualdad	
EM.5.3. Extender la filosofía coeducadora en el ámbito municipal.	EM.5.3.1. Ofrecer jornadas de coeducación desde la perspectiva de género a las asociaciones de padres y madres y al profesorado de los centros educativos de Portugalete.	Centros educativos AMPAS	Bienestar Social Técnica de Igualdad	Número y tipo de actividades relacionadas con la difusión de la filosofía coeducadora organizadas en el ámbito municipal.
	EM.5.3.2. Realizar un programa que fomente los valores de igualdad entre el alumnado.	Centros educativos AMPAS	Bienestar Social Técnica de Igualdad	
	EM.5.3.3. Realizar un programa que fomente los valores de igualdad entre las familias.	Centros educativos AMPAS	Bienestar Social Técnica de Igualdad	
	EM.5.3.4. Realizar un programa que fomente los valores de igualdad entre el profesorado.	Centros educativos AMPAS	Bienestar Social Técnica de Igualdad	
	EM.5.3.5. Realizar y difundir un listado de cuentos no sexistas.	Centros educativos AMPAS	Bienestar Social Técnica de Igualdad	
	EM.5.3.6. Organizar sesiones de cuentacuentos, juegos o actividades no sexistas para las niñas y niños del municipio.	Centros educativos AMPAS	Bienestar Social Técnica de Igualdad	

Eje 1 - Transversalidad

ÁREA 6: OCIO Y TIEMPO LIBRE

Objetivo general: Incorporación de la perspectiva de género en los programas relacionados con las actividades de ocio y tiempo libre programadas en el municipio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EM.6.1. Introducir la perspectiva de género en los programas de fiestas municipales.	EM.6.1.1. Analizar los programas de fiestas municipales desde la perspectiva de género.	Bienestar Social Técnica de Igualdad	Comisión de Fiestas	- Grado de incorporación de la perspectiva de género en los programas de fiestas

Eje 2- Empoderamiento y Participación Sociopolítica de las Mujeres

ÁREA 1: AYUNTAMIENTO

Objetivo general: Generar condiciones que permitan incentivar los procesos de empoderamiento de las mujeres del Ayuntamiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EE. 1.1. Conocer las necesidades específicas de las mujeres políticas y trabajadoras del Ayuntamiento con relación a la mejora de su posición en el puesto de trabajo.	EE.1.1.1. Realizar grupos de discusión o cuestionarios a las políticas y técnicas.	Técnica de Igualdad	Todas las áreas municipales	Grado de conocimiento de las necesidades específicas de las mujeres políticas y trabajadoras del Ayuntamiento con relación a la mejora de su posición en el puesto de trabajo.
EE.1.2. Desarrollar competencias personales para fomentar el empoderamiento de las mujeres en su propia autonomía económica y en la participación en la toma de decisiones.	EE.1.2.1. Informar a las mujeres trabajadoras del Ayuntamiento sobre la existencia de cursos o jornadas que mejoren su empoderamiento.	Régimen Interior y Seguridad Ciudadana	Todas las áreas municipales	Grado de desarrollo de competencias personales para fomentar el empoderamiento de las mujeres del Ayuntamiento.

ÁREA 2: ACCIÓN SOCIAL

Objetivo general: Generar condiciones que permitan incentivar los procesos de empoderamiento de las mujeres en situación de pobreza y riesgo de exclusión del municipio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EE.2.1. Adecuar los recursos destinados a las personas en situación de pobreza económica y riesgo de exclusión para mejorar las condiciones y posiciones de las mujeres en esta situación.	EE.2.1.1. Formar al personal técnico de Acción Social para el diseño y planificación de programas que mejoren la situación de las mujeres en riesgo de exclusión con cargas familiares y fomenten su empoderamiento.	Régimen Interior y Seguridad Ciudadana, Bienestar Social	Behargintza	- Grado de adecuación de los recursos para mejorar las condiciones y posiciones de las mujeres en situación de pobreza económica y riesgo de exclusión
	EE.2.1.2. Mantener los programas de formación ocupacional dirigidos a mujeres en situación de pobreza económica y riesgo de exclusión.	Bienestar Social, Behargintza, CIP	Bienestar Social	
EE.2.2. Mejora de las condiciones y posiciones de las mujeres que sufren discriminación múltiple, están en riesgo de exclusión o padecen problemas familiares, laborales o personales.	EE.2.2.1. Mantener el Servicio Municipal de Atención Psicológico y Jurídico para las mujeres de Portugalete, ampliando su oferta, si es necesario.	Bienestar Social	Asociaciones	- Grado de mejora de las condiciones y posiciones de las mujeres que sufren discriminación múltiple, están en riesgo de exclusión o padecen problemas familiares, laborales o personales.

Eje 2- Empoderamiento y Participación Sociopolítica de las Mujeres

ÁREA 3: SALUD

Objetivo general: Aumentar la toma de decisiones de las mujeres respecto a su salud y sexualidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EE.3.1. Promover el empoderamiento físico de las mujeres para el ejercicio del poder y el control sobre su cuerpo, sexualidad y fertilidad.	EE.3.1.1. Realizar talleres afectivo-sexuales dirigidos a las mujeres y adolescentes de Portugalete.	Educación y Juventud, Bienestar Social	Asociaciones de mujeres, asociaciones juveniles, Centro de Salud	- Número de talleres organizados para promover el empoderamiento físico de las mujeres. - Número de embarazos no deseados.

Eje 2- Empoderamiento y Participación Sociopolítica de las Mujeres

ÁREA 5: EDUCACIÓN

Objetivo general: Promover la participación de las mujeres en los órganos de representación del alumnado en los Centros Escolares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EE.5.1. Promover el empoderamiento de las alumnas para su participación en el Consejo Escolar.	EE.5.1.1. Realizar actividades de apoyo en los centros educativos, con materiales didácticos, para sensibilizar y formar a las alumnas en la participación	Educación y Juventud, Bienestar Social	Centros escolares	Número de sesiones para promover el empoderamiento mujeres.

ÁREA 6: OCIO Y TIEMPO LIBRE

Objetivo general: Aumentar la presencia y participación de las mujeres en los ámbitos municipales relacionados con el ocio y el tiempo libre.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EE.6.1.Fomentar la creación cultural y artística de las mujeres de Portugalete.	EE.6.1.1. Promover la participación de mujeres artistas en todos los festivales y actos culturales que se organizan en el municipio.	Cultura y Fiestas	Centro cultural Santa Clara, asociaciones culturales y de mujeres	Numero de mujeres artistas participantes en festivales y actos culturales que se organizan en el municipio.
EE.6.2. Garantizar la participación y representación de los intereses de las mujeres en el proceso y desarrollo de las fiestas locales.	EE.6.2.1. Seguir invitando a las asociaciones de mujeres y mujeres de otras entidades locales, para que participen en la Comisión de Fiestas.	Cultura y Fiestas	Centro cultural Santa Clara, asociaciones culturales y de mujeres, cuadrillas de Portugalete	Grado de participación y representación de los intereses de las mujeres en el proceso y desarrollo de las fiestas locales.
E.E.6.3. Fomentar el deporte femenino en Portugalete.	E.E.6.3.1. Planificar, junto con los clubes y asociaciones deportivas, estrategias para visibilizar la participación deportiva de las mujeres de Portugalete.	Deportes, Bienestar Social, Educación y Juventud	Asociaciones deportivas, AMPAS, Asociaciones de Mujeres	Grado de participación de las mujeres de todas las edades en las actividades deportivas.
	EE.6.3.2. Organizar visitas de deportistas reconocidas de la CAV a los centros educativos, para fomentar el deporte de las jóvenes y evitar el abandono a edades tempranas.	Deportes, Bienestar Social, Educación y Juventud	Asociaciones deportivas, AMPAS, asociaciones de mujeres	

Eje 2- Empoderamiento y Participación Sociopolítica de las Mujeres

AREA 7: URBANISMO

Objetivo general: Promover la presencia y visibilización de las mujeres en el ámbito urbano municipal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EE.7.1. Concienciar a la población de la importancia que tiene para la vida de las mujeres las decisiones en materia urbanística y favorecer la participación de éstas en la planificación urbana de Portugalete.	EE.7.1.1. Difundir la Carta Europea de la Mujer en la Ciudad.	Comunicación, Urbanismo, Obras, Servicios y Medio Ambiente	Asociaciones de mujeres, asociaciones ecologistas, asociaciones de vecinas/os, partidos políticos	- Número de mujeres de Portugalete que participan en la planificación urbana. - Número de sugerencias de mejora, quejas, etc. en materia urbanística realizadas por mujeres y hombres registradas por el Ayuntamiento.
EE.7.2. Reconocer la aportación social, cultural e histórica de las mujeres de Portugalete.	EE.7.2.1. Poner nombres de mujeres a las nuevas calles, edificios o plazas.	Cultura y Fiestas, Urbanismo, Alcaldía	Asociaciones de vecinas/os, asociaciones de mujeres	Grado de reconocimiento de la aportación social, cultural e histórica de las mujeres de Portugalete.

Eje 3- Conciliación y Corresponsabilidad

ÁREA 1: AYUNTAMIENTO

Objetivo general: Promover la presencia y visibilización de las mujeres en el ámbito urbano municipal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EC.1.1. Promover la sensibilidad hacia las problemáticas derivadas de la conciliación de la vida personal, familiar y laboral en los comités de trabajadores/as.	EC.1.1.1. Animar a las mujeres del Ayuntamiento a participar en los comités de trabajadores/as.	Comité de trabajadores/as.	Sindicatos	Grado de sensibilidad hacia las problemáticas de conciliación en los comités de empresa
	EC.1.1.2. Formar a las personas integrantes de los comités de trabajadores/as en conciliación.	Régimen Interior y Seguridad Ciudadana	Régimen Interior y Seguridad Ciudadana, sindicatos	
	EC.1.1.3. Promover que los sindicatos presenten mujeres en las listas sindicales.	Sindicatos	Sindicatos	

Eje 3- Conciliación y Corresponsabilidad

ÁREA 2: ACCIÓN SOCIAL

Objetivo general: Facilitar la conciliación personal, familiar y laboral de las mujeres con cargas familiares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EC.2.1. Apoyar a las mujeres con cargas familiares que perciben ayudas sociales para insertarse en el mundo laboral.	EC.2.1.1.Subvencionar los gastos de la guardería a mujeres que se encuentren en riesgo de exclusión social, perciban ayudas sociales y se comprometan a participar en programas de inserción laboral	Guardería Municipal	Bienestar Social, Hacienda	Número de mujeres con cargas familiares que se insertan en el mercado laboral.
EC.2.2.Sensibilizar a las parejas de las mujeres con cargas familiares en la corresponsabilidad de las labores domésticas y de cuidado.	EC.2.2.1. Organizar talleres de corresponsabilidad en la realización de tareas domésticas y cuidado de terceras personas, dirigidos a hombres, parejas de las mujeres con cargas familiares que perciben ayudas sociales.	Bienestar Social	AMPAS, asociaciones, Caritas	Grado de sensibilización hacia la corresponsabilidad de las parejas de mujeres con cargas familiares.

ÁREA 3 SALUD

Objetivo general: Promover la salud de las mujeres cuidadoras de personas mayores o con alguna discapacidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EC.3.1. Prevenir los riesgos para la salud de las mujeres cuidadoras de personas mayores o de personas con alguna discapacidad.	EC.3.1.1. Editar una guía de recomendaciones para la salud dirigida a las mujeres cuidadoras de personas mayores o de personas con alguna discapacidad del municipio.	Bienestar Social	Centro de Salud, URGATZI, JUNCAL, ASPALDIKO	Nivel de percepción de la propia salud de las mujeres cuidadoras de personas mayores o de personas con discapacidad.
	EC.3.1.2.Organizar cursos de relajación, gimnasia, yoga, etc. dirigidos a las mujeres cuidadoras de personas mayores o de personas con alguna discapacidad del municipio, garantizando la atención de las personas dependientes mientras ellas están en los cursos.	Bienestar Social	Asociación ALEA, DEMUPORSA, AMPAS	
	EC.3.1.3.Organizar cursos de autoapoyo para el intercambio de experiencias, dirigidos a mujeres cuidadoras del municipio.	Bienestar Social	Centro de Salud, URGATZI, JUNCAL, ASPALDIKO, Caritas	

Eje 3- Conciliación y Corresponsabilidad

ÁREA 4: EMPLEO

Objetivo general: Garantizar las condiciones necesarias para la conciliación personal, familiar y laboral en el municipio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EC.4.1. Conocer las necesidades en materia de conciliación de la vida personal, familiar y profesional de la población de Portugalete.	EC.4.1.1. Realizar un estudio sobre las necesidades y los recursos existentes en la población en materia de conciliación y corresponsabilidad.	Bienestar Social	Comisión Mixta	Número y tipo de necesidades en materia de conciliación de la vida personal, familiar y profesional de la población de Portugalete.
EC.4.2. Promover la centralidad del empleo entre las mujeres desempleadas del municipio.	EC.4.2.1. Realizar talleres entre las mujeres desempleadas, dirigidos a fomentar la centralidad y la importancia del empleo y la negociación en la pareja.	Empleo y Promoción Económica	Bienestar Social	Grado de centralidad del empleo de las mujeres desempleadas de Portugalete.
EC.4.3. Fomentar la corresponsabilidad de los hombres en las tareas domésticas y en el cuidado de las personas dependientes.	EC.4.3.1. Realizar una campaña para favorecer la corresponsabilidad de los hombres en las tareas domésticas y cuidado de las personas dependientes.	Bienestar Social	Asociaciones, AMPAS	Grado de corresponsabilidad de los hombres en las tareas domésticas y de cuidado de personas dependientes.
EC.4.4. Promover la búsqueda de recursos para la conciliación de la vida personal, familiar y profesional.	EC.4.4.1. Organizar un concurso de ideas para impulsar la búsqueda de recursos para conciliar la vida personal, familiar y profesional.	Bienestar Social	Educación y Juventud, AMPAS, Asociaciones	Número y tipo de recursos buscados.



Eje 3- Conciliación y Corresponsabilidad

ÁREA 5: EDUCACIÓN

Objetivo general: Promover la corresponsabilidad desde los centros educativos .

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EC.5.1. Fomentar la corresponsabilidad en el trabajo doméstico y cuidado de personas entre el alumnado de los centros educativos de Portugalete.	EC.5.1.1.Realizar campañas de concienciación en los centros educativos.	Educación y Juventud	AMPAS, centros educativos	Grado de sensibilización hacia la corresponsabilidad en el trabajo doméstico y cuidado de personas en el alumnado de Portugalete.

ÁREA 6: OCIO Y TIEMPO LIBRE

Objetivo general: Promover la corresponsabilidad desde el ámbito del ocio y el tiempo libre..

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EC.6.1.Incrementar los espacios socioculturales en los que se promueva la corresponsabilidad y la ética del cuidado	EC.6.1.1.Realizar actividades de ocio y tiempo libre dirigidas a la población infantil y juvenil, en las que se fomenten la corresponsabilidad y la ética del cuidado	Educación y Juventud	Centros educativos, clubs de tiempo libre, Caritas	Número de espacios socioculturales que promueven la corresponsabilidad y la ética del cuidado.

ÁREA 7: URBANISMO

Objetivo general: Promover un municipio preparado urbanísticamente para la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EC.7.1. Identificar los obstáculos a la conciliación de la vida familiar, personal y laboral asociados a la planificación y diseño urbano.	EC.7.1.1. Realizar un diagnóstico sobre los obstáculos a la conciliación de la vida familiar, personal y laboral asociados a la planificación y diseño urbano.	Urbanismo y Obras	Comisión Mixta	Número y tipo de obstáculos urbanísticos detectados para la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.

Eje 4 - Violencia contra las Mujeres

ÁREA 1: AYUNTAMIENTO

Objetivo general: Garantizar las condiciones internas necesarias para luchar contra la violencia en el Ayuntamiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EV.1.1.Prevenir la violencia contra las mujeres en el Ayuntamiento y empresas subcontratadas.	EV.1.1.1.Crear un protocolo interno para la prevención del acoso sexista y el acoso sexual en el trabajo.	Régimen Interior y Seguridad Ciudadana	Todas las áreas	Número de mecanismos generados para prevenir la violencia contra las mujeres en el Ayuntamiento y empresas subcontratadas.

ÁREA 2: ACCIÓN SOCIAL

Objetivo general: Garantizar las condiciones internas necesarias para luchar contra la violencia en el Ayuntamiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EV.2.1.Fortalecer la prevención de la violencia contra las mujeres.	EV.2.1.1. Seguir conmemorando anualmente el 25 Noviembre, Día Internacional de la Violencia hacia las Mujeres, con la participación de las Asociaciones de Mujeres y las Entidades Locales.	Alcaldía, Bienestar Social	Partidos políticos, asociaciones, centros educativos de secundaria	Número de denuncias de malos tratos y agresiones sexuales contra las mujeres realizadas en el municipio.
	EV.2.1.2. Seguir denunciado públicamente de forma sistemática las agresiones que se cometan contra las mujeres, en Portugalete y en la CAV.	Alcaldía, Bienestar Social	Comisión Mixta	
	EV.2.1.3. Organizar talleres para fomentar el buen trato entre la ciudadanía de Portugalete.	Bienestar Social	Centro de Promoción de la Mujer, asociaciones culturales	
EV.2.2.Fortalecer la asistencia a las mujeres que han sufrido violencia de género.	EV.2.2.1.Seguir desarrollando servicios de alojamiento urgente, atención psicológica, Punto de Encuentro Familiar, teléfono móvil de urgencia, ayudas económicas, etc., dirigidos a las mujeres que han sufrido violencia de género.	Bienestar Social, Régimen Interior y Seguridad Ciudadana	Centro de Salud de OSAKIDETZA	Número y tipo de recursos generados dirigidos a la atención a mujeres víctimas de violencia.
EV.2.3. Implicar a los hombres en la lucha contra la violencia hacia las mujeres.	EV.2.3.1. Crear un grupo de hombres que luche contra la violencia hacia las mujeres.	Bienestar Social	Asociaciones culturales y deportivas, partidos políticos, asociaciones de vecinos/as	Número de hombres implicados en la lucha contra la violencia hacia las mujeres y tipo de implicación.

Eje 4 - Violencia contra las Mujeres

ÁREA 3 SALUD

Objetivo general: Garantizar una correcta intervención en la atención de las mujeres víctimas de maltrato del municipio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EV.3.1. Fortalecer la intervención en la lucha contra la violencia hacia las mujeres.	EV.3.1.1. Elaborar un protocolo municipal para la atención a mujeres víctimas de maltrato de género y agresiones sexuales.	Alcaldía, Bienestar Social, Régimen Interior y Seguridad Ciudadana	Centro de Salud de OSAKIDETZA, asociaciones de mujeres	Número y tipo de mecanismos de coordinación e intervención desarrollados.

ÁREA 5: EDUCACIÓN

Objetivo general: Promover los buenos tratos para prevenir actitudes violentas y sexistas en los centros educativos del municipio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EV. 5.1. Prevenir actitudes violentas y sexistas y promover los buenos tratos.	EV. 5.1.1. Animar y dar a conocer en los centros educativos de Educación Primaria el programa NAHIKO de Emakunde para la prevención de la violencia de género dirigido al alumnado.	Comisión Mixta, Bienestar Social, Educación y Juventud	AMPAS, centros educativos	Número de actitudes violentas y sexistas detectadas en los centros educativos.
	EV. 5.1.2. Realizar talleres para jóvenes de la ESO con el fin de prevenir actitudes violentas y sexistas y fomentar el buen trato.	Comisión Mixta, Bienestar Social, Educación y Juventud	AMPAS, centros educativos	

Eje 4 - Violencia contra las Mujeres

ÁREA 6: OCIO Y TIEMPO LIBRE

Objetivo general: Promover la utilización de videojuegos en los que no se produzcan maltratos a las mujeres.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EV. 6.1. Sensibilizar sobre la violencia de género en los videojuegos.	EV. 6.1.1. Realizar talleres y propuestas educativas para desarrollar el análisis crítico de los videojuegos.	Bienestar Social, Educación y Juventud	Centros educativos	Número de sesiones y actividades sobre videojuegos.

AREA 7: URBANISMO

Objetivo general: Mejorar la seguridad y la sensación de seguridad de las mujeres del municipio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	ÁREAS/ ENTIDADES RESPONSABLES	ÁREAS/ ENTIDADES IMPLICADAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EV.7.1. Identificar los lugares del municipio poco seguros e inaccesibles para las mujeres del municipio.	EV.7.1.2. Realizar un mapa de la “ciudad prohibida” que recoja e identifique los lugares poco seguros e inaccesibles para las mujeres de Portugalete.	Urbanismo	Obras, asociaciones de mujeres, Régimen Interior y Ciudadanía	Número de lugares poco seguros e inaccesibles para las mujeres identificados.



9. Priorización de objetivos

A continuación se muestran las puntuaciones medias en cuando a la priorización de objetivos. El número 1 significa priorización baja; el 2 Media y el 3 Alta.

OBJETIVOS	PRIORIDAD BAJA=1, MEDIA=2, ALTA=3
EM.1.1. Dar a conocer el Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres de Portugalete.	3
EM.1.2. Disponer de una estructura estable que gestione la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres tanto en el propio Ayuntamiento como en el Municipio.	3
EM.1.3. Incorporar la perspectiva de género en la gestión municipal	2
EM.1.4. Contar con datos desagregados por sexo en los sistemas de información (estadísticas, diagnósticos, estudios) municipales	2
EM.1.56. Garantizar que el Ayuntamiento desarrolle una política de igualdad de oportunidades en la contratación, formación y promoción de su personal	3
EM.2.1. Integrar la perspectiva de género en los diagnósticos, planificaciones e intervenciones del Área de Bienestar Social.	2
EM.3.1. Conocer la incidencia de los factores biopsicosociales en la salud de las mujeres en sus diferentes ciclos vitales.	1
EM.4.1. Apoyar la integración de la perspectiva de género en los programas del Departamento Municipal de Empleo.	2
EM.4.2. Conocer las barreras personales y profesionales hacia el empleo de las mujeres desempleadas de entre 35 y 54 años de Portugalete	2
EM.4.3. Promover las ventajas de la contratación femenina entre el empresariado de la zona.	2
EM.5.1. Promover la participación de los padres en las actividades de las AMPAS y de los centros educativos.	2
EM.5.2. Formar en orientación profesional no sesgada por sexo a los agentes educativos, familias y alumnado de los centros educativos de Portugalete.	3

OBJETIVOS	PRIORIDAD BAJA=1, MEDIA=2, ALTA=3
EM.6.1. Introducir la perspectiva de género en los programas de fiestas municipales.	2
EE. 1.1. Conocer las necesidades específicas de las mujeres políticas y trabajadoras del Ayuntamiento con relación a la mejora de su posición en el puesto de trabajo.	2
EE.1.2. Desarrollar competencias personales para fomentar el empoderamiento de las mujeres en su propia autonomía económica y en la participación en la toma de decisiones.	2
EM.5.3. Extender la filosofía coeducadora en el ámbito municipal.	2
EE.2.1. Adecuar los recursos destinados a las personas en situación de pobreza económica y riesgo de exclusión para mejorar las condiciones y posiciones de las mujeres en esta situación.	3
EE.2.2. Mejora de las condiciones y posiciones de las mujeres que sufren discriminación múltiple, están en riesgo de exclusión o padecen problemas familiares, laborales o personales.	3
EE.3.1. Promover el empoderamiento físico de las mujeres para el ejercicio del poder y el control sobre su cuerpo, sexualidad y fertilidad.	2
EE.6.1. Fomentar la creación cultural y artística de las mujeres de Portugalete.	2
EE.6.2. Garantizar la participación y representación de los intereses de las mujeres en el proceso y desarrollo de las fiestas locales.	2
E.E.6.3. Fomentar el deporte femenino en Portugalete.	2
EE.7.1. Concienciar a la población de la importancia que tiene para la vida de las mujeres las decisiones en materia urbanística y favorecer la participación de éstas en la planificación urbana de Portugalete.	2
EE.7.2. Reconocer la aportación social, cultural e histórica de las mujeres de Portugalete.	2
EC.1.1. Promover la sensibilidad hacia las problemáticas derivadas de la Conciliación de la vida personal, familiar y laboral en los Comités de Trabajadores/as.	2
EC.2.1. Apoyar a las mujeres con cargas familiares que perciben ayudas sociales para insertarse en el mundo laboral.	2

OBJETIVOS	PRIORIDAD BAJA=1, MEDIA=2, ALTA=3
EC.2.2. Sensibilizar a las parejas de las mujeres con cargas familiares en la corresponsabilidad de las labores domésticas y de cuidado.	3
EC.3.1. Prevenir los riesgos para la salud de las mujeres cuidadoras de personas mayores o con alguna discapacidad.	2
EC.4.1. Conocer las necesidades en materia de conciliación de la vida personal, familiar y profesional de la población de Portugalete.	2
EC.4.2. Promover la centralidad del empleo entre las mujeres desempleadas del municipio.	2
EC.4.3. Fomentar la corresponsabilidad de los hombres en las tareas domésticas y en el cuidado de las personas dependientes.	3
EC.4.4. Promover la búsqueda de recursos para la conciliación de la vida personal, familiar y profesional.	3
EC.5.1. Fomentar la corresponsabilidad en el trabajo doméstico y cuidado de personas entre el alumnado de los centros educativos de Portugalete	2
EC.6.1. Incrementar los espacios socio-culturales en los que se promueva la corresponsabilidad y la ética del cuidado	2
EC.7.1. Identificar los obstáculos a la conciliación de la vida familiar, personal y laboral asociadas a la planificación y diseño urbano.	2
EV.1.1. Prevenir la violencia contra las mujeres en el Ayuntamiento y empresas subcontratadas.	3
EV.2.1. Fortalecer la prevención de la violencia contra las mujeres.	3
EV.2.2. Fortalecer la asistencia a las mujeres que han sufrido violencia de género.	3
EV.2.3. Implicar a los hombres en la lucha contra la violencia hacia las mujeres.	3
EV.3.1. Fortalecer la intervención en la lucha contra la violencia hacia las mujeres.	3
EV. 5.1. Prevenir actitudes violentas y sexistas y promover los buenos tratos.	3
EV.7.1. Identificar los lugares del municipio poco seguros e inaccesibles para las mujeres del municipio.	2

10. Temporalización de objetivos

OBJETIVOS		2007		2008		2009		2010	
ÁREA 1: AYUNTAMIENTO	EM 1.1.								
	EM 1.2.								
	EM 1.3.								
	EM 1.4.								
	EM 1.5.								
	EE 1.1.								
	EE 1.2.								
	EC 1.1.								
EV 1.1.									
ÁREA 2: ACCIÓN SOCIAL	EM 2.1.								
	EM 2.2.								
	EE 2.1.								
	EE 2.2.								
	EC 2.1.								
	EC 2.2.								
	EV 2.1.								
	EV 2.2.								
EV 2.3.									
ÁREA 3: SALUD	EM 3.1.								
	EE 3.1.								
	EC 3.1.								
	EV 3.1.								
ÁREA 4: EMPLEO	EM 4.1.								
	EM 4.2.								
	EM 4.3.								
	EC 4.1.								
	EC 4.2.								
	EC 4.3.								
	EC 4.4.								
ÁREA 5: EDUCACIÓN	EM 5.1.								
	EM 5.2.								
	EM 5.3.								
	EC 5.1.								
	EV 5.1.								

OBJETIVOS		2007		2008		2009		2010	
ÁREA 6: OCIO Y TIEMPO LIBRE	EM 6.1.								
	EE 6.1.								
	EE 6.2.								
	EE 6.3.								
	EC 6.1.								
ÁREA 7: URBANISMO	EE 7.1.								
	EE 7.2.								
	EC 7.1.								
	EV 7.1.								

OBJETIVOS DE PRIORIDAD ALTA

OBJETIVOS DE PRIORIDAD MEDIA

OBJETIVOS DE PRIORIDAD BAJA



11. Ficha de planificación de acciones

EJE ESTRATÉGICO								ÁREA			
OBJETIVO											
ACCIÓN											
ACTIVIDAD/ES											
Descripción de la actividad											
Justificación											
Personas o entidades destinatarias											
RESPONSABLE/S DE EJECUCIÓN											
Área responsable				Persona (s) responsables				Área (s) colaboradoras		Person (s) colaboradoras	
Período de ejecución								Presupuesto			
1T07	2T07	1T08	2T08	1T09	2T09	2T10	2T10	Origen		Cantidad	
INDICADORES DE PROCESO											
RESULTADOS ESPERADOS											
COMENTARIOS											

12. Glosario alfabético de términos

Acción positiva. Estrategia destinada a establecer la igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres, por medio de medidas temporales que permitan contrarrestar o corregir aquellas discriminaciones que son el resultado del sistema social de género y de prácticas sociales de género, en ocasiones aparentemente neutrales. La acción positiva **indirecta** no incide directamente sobre los resultados (análisis, normas, leyes). La acción positiva **directa** incide directamente sobre los resultados (cuotas).

Análisis desde la perspectiva de género. Analizar la realidad teniendo en cuenta la variable sexo y las diferentes condiciones, situaciones y necesidades de mujeres y hombres debidas al sistema sexo-género.

Cuotas. Son una acción positiva directa. El sistema de cuotas establece porcentajes de participación de los colectivos desfavorecidos (en este caso, por razón de sexo, aunque puede ser así mismo por razón de raza, lengua, religión, edad, opción sexual, etc.) en los ámbitos en los que están infrarrepresentados, con el objetivo de conseguir su plena equiparación.

Discriminación por razón de sexo. Cualquier distinción, exclusión o preferencia que produzca un resultado perjudicial contra personas o grupos en razón de sus caracteres personales (sexo, raza) o sociales (lengua, origen social, religión, edad, opción sexual) y que carezca de justificación objetiva y razonable.

Discriminación directa. Tratamiento diferenciado y perjudicial, donde el sexo es objeto de consideración directa y que carece de justificación objetiva y razonable.

Discriminación indirecta. Disposición, criterio o práctica no vinculada al sexo de las personas y aparentemente neutra, que perjudica de modo desproporcionado a las personas de uno u otro sexo y que no está objetivamente justificada por ninguna razón u otra condición necesaria.

Empoderamiento (empowerment). Fue uno de los conceptos centrales de la IV Conferencia Mundial de las Mujeres celebrada en Pekín en 1995. Se piensa como estrategia con virtualidad de promover la igualdad de resultados. Tiene dos dimensiones:

- **Individual.** La necesidad de que las mujeres tomen conciencia del poder que tienen individual y colectivamente para lograr la recuperación de su dignidad como personas.

- **Social.** Se refiere a la necesidad de que las mujeres estén presentes en los lugares donde se toman las decisiones, es decir, que ejerzan el poder.

Estereotipo de género. Conjunto de creencias que se fundamentan en ideas preconcebidas sobre supuestos atributos "naturales" de mujeres y hombres y que se imponen como clichés a las personas, a partir de su pertenencia a un sexo u otro.

Feminismo. Movimiento social y político que defiende la igualdad de oportunidades (y de resultados) entre mujeres y hombres. En Europa encontramos sus raíces en el siglo XVI, durante la Revolución Francesa. En 1791, Olympe de Gouges publica "Derechos de la mujer y de la ciudadana", réplica feminista de la "Declaración de los Derechos del Hombre" (1789). Su defensa la llevó a la guillotina.

Además, el feminismo es un pensamiento científico, puesto que ofrece un paradigma interpretativo de la realidad global: la de las mujeres y la de los hombres.

Género (femenino o masculino). Es el conjunto de valores, sentimientos, actitudes, comportamientos, capacidades, roles... asignados culturalmente a una persona por el hecho de nacer con un sexo u otro, en función de lo que en cada sociedad y en cada momento histórico se considere que debe ser y hacer una mujer o un hombre. En definitiva, es una construcción cultural que limita el desarrollo integral de las personas.

La igualdad de género tiene una dimensión cuantitativa y otra cualitativa. La dimensión cuantitativa implica una distribución equilibrada en todas las esferas de la vida pública y privada; el aspecto cualitativo supone otorgar la misma valoración social al conocimiento, experiencias y valores de las mujeres y de los hombres.

Igualdad de oportunidades, políticas de. Las políticas de igualdad de oportunidades consisten en la puesta en marcha de medidas compensatorias tendentes a eliminar aquellas discriminaciones por razón de sexo que limitan la oportunidad de acceder y desarrollarse en igualdad en cualquier ámbito: político, social, económico, cultural, afectivo, educativo, etc.

Plan de igualdad. Recoge de manera ordenada el compromiso institucional de previsión y coordinación de un conjunto de acciones positivas que tienen como objetivo promover las condiciones para la igualdad real y efectiva.

Su marco legal son sus competencias. La coordinación entre diferentes áreas, así como la dotación de recursos humanos y económicos (programa, coordinación, personas y presupuesto) son requisitos ineludibles.

Sistema sexo-género. Proceso por el cual adquirimos la "identidad de género", es decir, "nos hacemos mujeres u hombres", según el modelo social en el que vivimos.

Este proceso de asignación en base al sexo comienza antes del nacimiento y se prolonga a lo largo de toda la vida. Los principales agentes de la socialización (familia, escuela, medios de comunicación, etc.) se atribuyen diferentes roles, valores, actitudes, comportamientos, capacidades, ocupaciones, etc. a mujeres y a hombres.

El resultado de este proceso lleva a una jerarquización entre hombres y mujeres en la organización social, que se deriva del aprendizaje y no de la biología.

Sexo (hembra o macho). El sexo es el conjunto de características biológicas a partir de las cuales se establece que los seres son hembras o machos.

Transversalidad (*mainstreaming*). Consiste en aplicar sistemáticamente la perspectiva de género en todas las acciones, programas y políticas y en todas sus fases de planificación, ejecución y evaluación. Se considera una herramienta imprescindible para la integración de la igualdad de género.

Estos términos, casi en su totalidad, han sido recogidos del libro *Emakunde: diez años con la sociedad vasca* (1998), si bien algunos se han revisado.



PORTUGALETE, 2007-2010



ANDRE-GIZONEN
BERDINTASUNAREN ALDEKO
PLANA



PORTUGALETEKO UDALA
Gizarte Ongizatea

AYUNTAMIENTO DE PORTUGALETE
Bienestar Social

www.portugalete.org

PORTUGALETE, 2007-2010



**ANDRE-GIZONEN
BERDINTASUNAREN ALDEKO
PLANA**

Argitaratzaile: Portugaleteko Udalaren Gizarte Ongizate Saila

Aholkularitza teknikoa: MURGIBE, SL

Diseinua eta maketazioa: Estudio de Diseño BIGRAFI

Inpresioa: Gráficas Berriz

Edizioa: 2007ko uztaila

Ale kopurua: 3.000

LNZN: 84-922974-6-8

LG: BI-444-03

ZER - NON ZER - NON

1. Aurkezpena _____	7
2. Erakundeak eta legeak _____	9
3. Printzipio orokorrak _____	14
4. Planaren ezaugarriak _____	15
5. Estrategia ardatzak eta esku-hartzeko arloak _____	16
6. Kudeatzeko sistemak _____	18
7. Helburu orokorrak _____	19
8. Helburu zehatzak eta ekintzak _____	20
9. Helburuei lehentasuna eman _____	36
10. Helburuei noiz ekin _____	39
11. Ekintzei lehentasuna emateko fitxa ereduak _____	41
12. Glosarioa _____	42



AGURRA AGURRA

Atsegin-atsegina da niretzat udalerritarroi Andre-Gizonen Berdintasunaren Aldeko II. Plan hau (2007-2010) eskaintzea, plan horri esker, hain zuzen ere, iraungo baitugu datozen lau urteotan ekintza positiborako politikak garatzen, gizartearen eremu guztietan, benetako berdintasunaren alde.

II. Plan honen helburu nagusia da I. Planari jarraitu eta, ahal izanez gero, hobetzea. Dakizuenez, Berdintasunaren Aldeko I. Planak funtsezko bultzada eman digu eskubide-berdintasunerantz eta aurrera egiteko modua ere eman digu berdintasuna ezartzen, hala udal sail guztiak nola portugaletetarrak ere horren jakitun izan daitezten.

Genero desberdintasuna gure gizarte modernoan konpongabeko akatsa da oraindik ere. Azken urteotan aurrerakada nabarmena egin dugun arren, ezin diogu inolaz borrokatzeari utzi; aitzitik, ekinean iraun behar dugu desberdintasun mota guztiak galarazi arte.

Lantegi horretan lagungarri izango dugu II. Plan hau, agertzen dituen edukiak, abia-irizpideak eta asmoak orientagarri legez erabiliko baititugu datozen lau urteotan eta, horrela, apurka-apurka, berdintasuna eta genero-ikuspuntua sartuz joango dira gure pentsamoldean eta jokamoldean eta, azkenik, gure kulturaren eta errealitatearen osagai naturala izango dira, eta ez bakarrik erakundeen politikan, baizik eta eguneroko bizimoduan ere bai, azkeneko helburua delarik gizartearen andre-gizonak behin-betiko berdintasunean bizi gaitetzela.



Mikel Cabieces
Alkatea

AGURRA AGURRA

Berdintasunaren Aldeko I. Planak eskarmentu ederra eman zigunez gero Portugaleteko Udal honetan berdintasunaren aldeko politika sustatu eta indartzeko, erraz prestatu dugu II. Plan hau, Portugaleteko gizartearen beharrianak hobeto aztertu eta horiei egokiagoak zaizkien proposamenak eginda.

Bideari ekin berri dio, bada, II. Plan honek, esan bezala, aurrekoaren ebaluazioa eta emaitzak kontuan hartuta. Prestaketan herritarrek oro har hartu dute parte, emakumeen elkarteek, talde politikoen ordezkariak, berdintasun alorreko adituek eta udal teknikariak. Horiek guztiek egin dute beren ekarria eta buru-belarriz arituko dira, halaber, planak dakartzan neurriak eta ekintzak gauzatzen.

Planaren asmoa da erantzun egokia ematea Portugaleteko emakumeei, zeharkakotasuna kontuan hartuta eta genero-ikuspuntua udal sail guztietan sarturik. Horrela, bada, lan-eremu izango ditugu prestakuntza, enplegua, familia eta lan bizimoduak bateratzea, hezkidetzak, osasuna, etxebizitza eta generoarekin zerikusia duten guztiak, azkenik, jarrerak aldatu ahal izateko eta berdintasuna eguneroko errealitate ikusgarria izan dadin.

Berdintasunaren Aldeko II. Plan honen onuradun zuzen-zuzenak Portugaleteko emakumeak izango dira, noski; baina, zehar-bidez bada ere, gizarte osoak edukiko du onura, den-denon bizi-kalitatea hobetuko du eta.

Horiek horrela, beraz, Portugaleteko Udalaren Gizarte Ongizate zinegotzia naizenez gero, ohore handia da niretzat etorkizunaren aldeko proiektu honen kidea izatea, horrelakoxea baita Berdintasun II. Plan honetan jardutea. Doakio, bada, horrekiko nire konpromisorik handiena.

Maria Dolores Ciordia
Gizarte Ongizate zinegotzia

1. Aurkezpena

Portugaleteko Udalak 2003. urtean bukatu zuen Andre-Gizonen Aukera Berdintasunaren aldeko I. Planaren prestakuntza. Horretarako, hain zuzen, eratu zen Aukera Berdintasunaren aldeko Udal Planaren Batzorde Mistoa, hau da, plana prestatu, martxan jarri, haren bilakaeraren aditu egon, aholku eman eta ebaluatzeaz ere arduratzeko.

Batzorde Mistoak hauek guztiak ditu osakide: udaletxeko langileak, talde politikoak, udalerriko elkarteen ordezkariak eta emakumeen mugimenduko ordezkariak ere bai.

Plana prestatzeko prozesua benetan bitxia eta berria izan da, helburu nagusia izan baitu ahalik eta gizarte agente gehienak inplikatzeko.

Batzorde Mistoa, udaletik kanpoko adituek dinamizatu eta koordinaturik, Berdintasunaren aldeko II. Planaz ere arduratu da.

I. Planaren indarraldia 2006an bukatzekoa zenez gero, irailean bertan ekin zion Udalak bigarrena prestatzeari, lehenengoan erabilitako metodoa, parte-hartzea erraztearen aldekoa, erabiliz.

Sei hilabetetan, bada, bederatzi saio egin du Batzorde Mistoak, abiapuntutzat hartuta, batetik, erakundeen testuingurua, eta testuinguru juridikoa ere bai, berdintasunaren aldeko politikak sortzeari dagokionez; bestetik, lehen planaren ebaluazioa; eta hirugarrenik, lan-eremuak definitzea, jarduteko ardatzak Euskadi Autonomia Erkidegoko Emakume eta Gizonen arteko Berdintasunaren aldeko IV. Planak dakartzan berberak izanik.

Hogei bat gizon-emakumek (teknikariak, politikariak, elkarteetakoak) jardun dute, bada, arazoak definitzen eta aukerak bilatzen, berdintasunaren aldeko udal politikak aurrera egin dezan. II. Plan honen zirriborro moduko zerbait herritarren aztergai egon da Udalaren web gunean.

Halaber hitz egin dugu Batzorde Mistoan parterik hartzen ez duten udal sailletako arduradunekin, haien iritziak entzuteko eta planari egin nahi zioten ekarria jasotzeko xedez.

Horrela lortu dugu, bada, Portugaleteko Udalak datozen lau urteotan ibili behar duen bidean, ordezkari politikoak eta elkarteetakoak, teknikari adituak eta II. Planaren jarduketekin zerikusia izango duten guzti-guztiak solaskide izatea.

2. Erakundeak eta legeak

Azken urteotan lege eta arau ugari onartu dira nazioartean, Europan, Estatuan eta udalerrian, horien guztien xedea andre-gizonen aukera-berdintasunerako eskubidea aintzat hartzea delarik. Plan hau, bada, erakunde eta lege frankok babesten dute.

NAZIOARTEAN

- Nazio Batuen Gutuna. San Frantzisko, 1945eko ekainaren 26a.
- Giza Eskubideen Deklarazio Unibertsala, Nazio Batuen Batzar Nagusiak egina 1948ko abenduaren 10ean.
- Eskubide Zibil-Politikoen Nazioarteko Ituna. Nazio Batuak. New York, 1966ko abenduaren 19a.
- Eskubide Ekonomiko, Sozial eta Kulturalen Nazioarteko Ituna. Nazio Batuak. New York, 1966ko abenduaren 19a.
- Emakumearen kontrako Bazterkeria mota guztiak deusezteko Konbentzioa (CEDAW). Nazio Batuak. New York, 1979ko abenduaren 18a. Espainiak 1983ko abenduaren 16an berretsi zuen.
- Res AG 48/104 Deklarazioa, Nazio Batuen, emakumearen kontrako indarkeria deusezteari buruzkoa. Batzar Nagusiak egina Vienan, 1993ko abenduaren 20an.
- Nazio Batuen mundu konferentziak, giza eskubideei buruzkoak:
- Emakumeei buruzko mundu-konferentziak. Mundu osoan jarduteko proposamenak dira eta beste hainbat nazioarteko tresnaren oinarrian dautza:
 - Emakumeei buruzko I. Mundu Konferentzia. Mexiko, 1975.
 - Emakumeei buruzko II. Mundu Konferentzia. Kopenhage, 1980.
 - Emakumeei buruzko III. Mundu Konferentzia. Nairobi, 1985.
 - Emakumeei buruzko IV. Mundu Konferentzia. Pekin, 1995eko irailak 4-15. Bertan nabarmendu zen sexu-berdintasun eta bazterkeriarik ezaren garrantzia. Pekingo Deklarazioa onartu zen eta emakumearen eskubideak bermatzeko Jardun-Plataforma, ere bai..
 - New Yorkeko konferentziak. Pekingo Jardun-Plataforma berrikusi zen eta haren garapenaren emaitzak eta oztopoak ebaluatu ziren. Nazio Batuen Batzar Nagusia, 2000ko ekainaren 10a.
- 1997/44 Ebazpena, Nazio Batuen Giza Eskubideen Batzordearena (1997).

EUROPAN

- Europako Hitzarmena, Giza Eskubideak eta Funtsezko Askatasunak Babestekoa (ECHR), Europako Kontseiluarena. Erroma, 1950eko azaroaren 4a. Espainiak 1977ko azaroaren 24an berretsi zuen. 14. artikulua dakar sexu-berdintasun eta bazterkeriarik ezaren formula.
- Ministroen III. Konferentzia, Europako Kontseiluarena, emakume-gizonen berdintasunari buruz. Erroma, 1993ko urria.
- Ministroen IV. Konferentzia, Europako Kontseiluarena, emakume-gizonen berdintasunari buruz. Istanbul, 1997. Konferentzia horretan estatuei eskatu zitzairen jardun-plana prestatzea, emakumeen kontrako indarkeria deusezteko.
- Europako Kontseiluaren Bigarren Gailurraren Azken Deklarazioa. Strasburg, 1997. Estatuetakoa buruek berretsi zuten erabaki zutela emakumeek pairatzen duten indarkeria eta sexu-esplotazioaren kontra borrokatzea.
- Europako Kontseiluaren Ministroen Batzordearen Gomendioa, emakumeak indarkeriatik babesteari buruzkoa. 2002ko apirilaren 30a.
- Erromako Ituna (1957ko martxoaren 25a), Europako Ekonomia Erkidegoa eratzekoa. 14. artikulua aipatzen du sexu-berdintasun eta bazterkeriarik ezaren printzipioa. 114. artikulua (119. zaharra) aipatzen du emakumeek eta gizonen eskubide bera dutela, lana bera edo balio bereko lana eginda, ordainsari berbera jasotzeko.
- Europa Batasunaren Ituna (Masstrich, 1992ko otsailaren 9a). 6. artikulua dio berdintasun printzipioa ez dela oztopoa izango estatuek ekintza positiboko neurriak har ditzaten.
- Amsterdamgo Ituna, EBko hamabost herrialdeetako Kanpo Arazoetako ministroek izenpetua 1997ko urriaren 2an. Europa Batasunaren Itunaren 6. artikulua (F zaharra) aldatu zuen, giza eskubideen eta funtsezko askatasunen errespetuaren printzipioa sendotzeko. Gizon-emakumeen berdintasunari buruzko beste xedapen batzuk ere hartu zituen.
- Europako Konstituzioa ezartzeko ituna, Europako Kontseilua, Brusela, 2004ko ekainaren 18a. Genero berdintasunari dagokionez, I. atalak (I-2 artikulua) badio gizon-emakumeen berdintasuna EBren balioetako bat dela. I-3 artikulua, berriz, ezartzen du EBk sustatu egingo duela gizon-emakumeen arteko berdintasuna.
- EBren zuzentarau ugari.
- 806/2004/CE Erregelamendua, Europako Parlamentuarena eta Kontseiluarena, garapenaren kooperazioan gizon-emakumeen berdintasuna sustatzekoa. Helburua du genero ikuspuntua politika guztietan sartzea.

ESTATUAN

- Espainiako Konstituzioa, 1978. 14. artikulua: *Espainolak legearen arabera berdinak dira eta ezin da onartu diskriminapenik, jaiotze, sexu, erlijio edo beste baldintza edo egoera pertsonal edo sozialagatik. 9.2 atala: Botere publikoei baldintzak bultzatzea dagozkie askatasun eta pertsona baten eta denena batera osotzen dutenena benetako eta eragileak izan daitezen; baita galarazi edo osotasuna zailtzen dituzten oztopoak eragitea hiritargoen parte hartzea erraztea bai politika mailan, bai ekonomia, kultura eta gizarte mailan ere.*
- 39/1999 Legea, azaroaren 5ekoa, langileen familia eta lan bizimoduak bateratzea sustatzekoa.
- 7/1985 Legea, apirilaren 2koa, Toki Jaurpidearen Oinarriak arautzekoa.
- 1/1995 Errege Dekretu Legislatiboa, martxoaren 24koa, Langileen Estatutua onartzen duena.
- 1251/2001 Errege Dekretua, familia eta lan bizimoduak bateratzeko legearen zati bat garatzekoa.
- 1/2004 Lege Organikoa, abenduaren 28koa, Genero Indarkeriaren kontrako Babes Osorako Neurrien gainekoa. Lege horren helburua da erantzun erabatekoa ematea emakumeen kontrako indarkeriari. Legea garatzen duten arauak.
- Lan-plana, emakume-gizonen berdintasunaren aldekoa (2006-2010) Europako Komunitateen Batzordearena.
- 3/2007 Lege Organikoa, martxoaren 22koa, emakume-gizonen benetako berdintasunaren aldekoa.

AUTONOMIA ELKARGOA

- Batetik, Autonomia Estatutuaren 9.2 atalak berdintasuna aipatzen du. Bestetik, 1988an EMAKUNDE, Emakumearen Euskal Institutua sortu zen. Geroago, 1991n Emakumeentzako Ekintza Positiboko Plana onartu zen eta, hortik abiatuta, beste hiru plan prestatu dira.
- 2005eko otsailaren 28an Eusko Legebiltzarrak 4/2005 Legea onetsi zuen, Emakume eta Gizonen Berdintasunaren Aldekoa. Eta 2006an EAEko Emakume eta Gizonen Berdintasunaren Aldeko IV. Plana onetsi da.

UDALERRIAN

- Bizkaiko Foru Aldundiak 2000an Berdintasunaren Aldeko I. Foru Plana onetsi zuen eta 2007an, berriz, bigarrena.
- Portugaleteko Udala. Berdintasunaren Aldeko Hizkera-Eskuliburua. Udal Hizkeraren Estilo Liburua.

Emakume-Gizonen Berdintasunaren aldeko 4/2005 Legeak oso garbi definitzen ditu emakume-gizonen berdintasunaren alorrean administrazio-maila bakoitzari dagozkion zereginak eta herri botere guztiak behartzen ditu baldintzak ezarri eta oztopoak kentzera, emakume-gizonen berdintasuna benetakoa izan dadin, eta berdintasuna politika eta ekintza guztietan sustatzera.

4/2005 Legeak honako zereginak esleitzen dizkio Toki Administrazioari:

- a) Azpiegiturak, programak eta prozedurak egokitu eta sortzea, genero-ikuspegia beren administrazioan integratze aldera.
- b) Toki-eremuan ekintza positiboko neurriak egikaritzea.
- c) Toki-eremuan programak egitea, Jaurlaritzaren plangintza orokorraren esparruaren barruan eta foru-aldundiek egiten dituzten programen esparruaren barruan.
- d) Estatistikak egokitu eta eguneratzea, horien bitartez toki-erakundeen eskumenekoak diren eremu guztietan emakumeek eta gizonek bizi dituzten ezberdintasun-egoerak ezagutu ahal izateko.
- e) Toki-eremuan, emakume eta gizonen egoerari buruzko azterlanak eta ikerketak egitea.
- f) Toki-eremuan, emakumeen eta gizonen ezberdintasun-egoerari buruz eta berdintasuna sustatzeko abiarazi behar diren neurriei buruz sentsibilizazio-jarduerak egitea.
- g) Toki-araudia nolakoa den eta nola aplikatzen den begiratzea, emakumeen eta gizonen berdintasun-printzipioaren arabera.
- h) Herritarrei, eta batez ere emakumeei, informazioa eta orientabidea ematea emakumeen eta gizonen berdintasunarekin zerikusia duten baliabideei eta programei buruz, bai eta bereizkeria anizkoitza jasaten duten emakumeei oinarrizko gizarte-eskubideetarako sarbidea bermatzeko zuzendurik dauden programa eta zerbitzuei buruz ere.
- i) Bereizkeria anizkoitza jasaten duten emakumeek oinarrizko gizarte-eskubideetarako sarbidea izan dezaten programak osatzea edo zerbitzuak ematea, zerbitzuon izaera dela-eta udal mailan eman beharrekoak direnean.

- j) Emakumeei eta gizonei bizitza pertsonala, familia eta lana uztartzea helburu duten baliabide eta zerbitzu soziokomunitarioak ezartzea, beren izaera dela-eta udal-mailan eskaini beharrekoak direnean.
- k) Erakunde publiko zein pribatuekin harremanak finkatzea eta partaidetza eta lankidetzarako bideak ezartzea, baldin eta erakundeon xedeez edo eginkizunek toki-eremuan emakumeen eta gizonen berdintasuna erdiesten laguntzen badute.
- l) Toki-eremuan sexuaren zioz gertatzen diren bereizkeria-egoerak antzematea, eta egoera horiek errotoz kentzeko neurriak hartzea.
- m) Bakoitzari bere eskumenen eremuan agindu dakiokeen beste edozein eginkizun betetzea.



3. Printzipio orokorrak

Portugaleteko Udalaren Berdintasunaren Aldeko II. Plan honen printzipioak 4/2005 Legearenak berak dira. Hona hemen:

- Tratu berdintasuna
- Aukera berdintasuna
- Aniztasun eta berdintasunaren errespetua
- Genero ikuspuntura kontuan hartzea
- Ekintza positiboa
- Sexuaren araberako rol eta estereotipoak deuseztea
- Ordezkaritza orekatua
- Lankidetzeta eta koordinazioa

Portugaleteko Udalaren berdintasunaren Aldeko II. Plan hau prestatzean, bi estrategia paratu dugu udalerrian berdintasun-politikak ezartzeko: zeharkakotasuna (*mainstreaming*) eta ekintza positiboa.

ZEHARKAKOTASUNA (genero-mainstreaming)

Ezinbesteko estrategia da genero-politiken garapenean. Honela definitzen dute adituek:

Prozesu politikoen antolatzea (berrantolatzea), hobetzea, garatzea eta ebaluatzea, erabaki politikoak hartzen ohi dituztenek genero-berdintasunaren ikuspuntua politika guztietan sartuta, maila guztietan eta aldi guztietan.

Zeharkakotasuna da, beraz, berdintasunaren inguruko ekintza guztien ardatza eta planaren diseinuari berari gehitzen dizkio gauzatzeko behar diren bitartekoak.

EKINTZA POSITIBOA

Aldi berean hartzen da kontuan, hau ere tresna eraginkorra izanik, ekintza positiboa, Europa Batasunaren jardun-egitarau askok egin duten bezala. Ekintza positiboa “tradiziozko” politika da aukera-berdintasunari dagokionez, genero-desberdintasunak sortzen dituen arazo zehatzak konpontzetik abiatuta. Europako Batasunaren Aukera-Berdintasunari buruzko Aholku Lantaldeak hone-la definitu du ekintza positiboa:

Estrategia mota bat da, itxuraz jardun-egitaraua aukera-berdintasuna egitateetan ezartzeko, horretarako aldi baterako erabakiak hartuta, horien xedea delarik gizarte praktikak eta sistemak sortzen duten bazterkeriaren kontra egin edo zuzentzea.

Estrategia biak, zeharkakotasuna eta ekintza positiboa, berdintasun-politiken betearaztearen osagarriak dira. Zeharkakotasuna aldaketa-eragile indartsua da eta denbora behar du ezartzeko, egiturari eragiten baitio. Ekintza positiboa, berriz, azkarragoa izaten da, desberdintasun-egoera zehatzei baitagokie.

4. Planaren ezaugarriak

- **L**au urteko iraupena du: 2007tik 2010era hain zuzen.
- Partaidetzaz prestatu du **Batzorde Mistoak**.
- Plan **ireki eta malgua** da: aldatu egin daiteke betearazi bitartean.
- Plan **ebaluagarria** da; ebaluazio-sistema dakar eta helburuak neurtzeko erakusgarri batzuk ere proposatzen ditu.
- **Estrategia ardatzak, esku-hartzeko arloak, helburu nagusiak eta zehatzak eta ekintzak** dakartza, udal sailek eta egile arduradunek epealdi zehatz batean egin beharrekoak.
- Udalerri osoari dagokio eta **politikarien, teknikarien eta herritarren konpromisoa** dakar.
- **4 estrategia-ardatz, esku-hartzeko 7 arlo, 25 helburu nagusi, 46 helburu zehatz eta 77 ekintza** dakar.

5. Estrategia ardatzak eta esku-hartzeko arloak

Ardatzek landu beharreko lehentasunezko gaiak ezartzen dituzte, denak berdintasun-politikei dago-kielarik. Hauexek dira ardatzak: zeharkakotasuna (*genero-mainstreaming*), emakumeen jabetzea eta gizartean eta politikan parte-hartzea, familia eta lan bizimoduak bateratzea eta erantzulekidetasuna eta emakumeen kontrako indarkeria. Ardatz horiek berak ezartzen ditu EAEko Emakume eta Gizonen Berdintasunaren Aldeko IV. Planak.

1) Zeharkakotasuna

Zeharkakotasunari *mainstreaming* ere esaten zaio. 1987. urtean proposatu zuen aurreneko aldiz Nazio Batuen Emakumearen Egoera Juridiko eta Sozialari buruzko Batzordeak. Zeharkakotasunaren zeregina da genero ikuspuntua kontuan hartzea; hau da, beti ere aintzat hartzea emakumeek eta gizonek egoera, baldintza, nahi eta behar desberdinak dituztela. Horretarako, helburu eta jarduketa zehatzak proposatzen ditu, desberdintasuna desegiteko eta berdintasuna sustatzeko politika eta ekintza guztietan, maila guztietan eta aldi guztietan: plangintza, betearazpena eta ebaluazioa.

2) Emakumeen jabetzea eta gizartean eta politikan parte-hartzea

Emakumeen jabetzeak eta gizartean eta politikan parte-hartzeak badakarte berez emakume eta gizonen berdintasuna sustatu eta bermatzea eta, zehatzago, emakumeen autonomia eta egoera indartzea.

3) Bizimoduak bateratzea eta erantzulekidetasuna

Asmoa da norberaren, familiaren eta laneko bizimoduak bateratu ahal izatea, gizonezkoek etxeko lanetan daukaten erantzulekidetasuna sustatuta, enpleguaren egiturak norberaren eta familiaren beharretara egokituta eta komunitate- eta gizarte-zerbitzuak hobetuta.

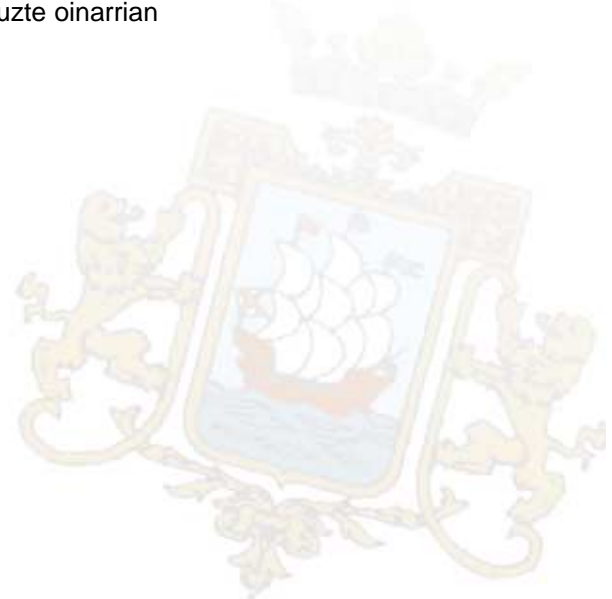
4) Emakumeen kontrako indarkeria

Plan osoak indarkeria aurrezaintzeko asmoa badu ere, ardatz hau zehatzago zuzentzen da indarkeria sexistaren kontra eta, horretarako, hainbat neurri eta baliabide paratzen du. Hona hemen indarkeria sexistaren definizio laburra: *indarkeria sexistakoak dira sexu ziozko indarkeriazko egitate guztiak, baldin eta, horren emaitza gisa, kalte fisiko, sexual edo psikologikoa egiten bazaio edo sufrimendua eragiten bazaio emakume bati, horren barruan daudelarik hori guztia egiteko mehatxua, derrigortzea edo askatasuna arbitrarioki kentzea, hala eremu publikoan nola pribatuan.*

Arloak esku-hartzeko eremuak dira, zeinen bidez jardungo baitugu berdintasunaren alde. Hona hemen Berdintasunaren Aldeko II. Udal Plan honi begira definitu ditugun arloak:

1. arloa: **UDALA**
2. arloa: **GIZARTE EKINTZA**
3. arloa: **OSASUNA**
4. arloa: **ENPLEGUA**
5. arloa: **HEZKUNTZA**
6. arloa: **AISIA ETA ASTI LIBREA**
7. arloa: **HIRIGINTZA**

Horri gehitu behar dizkiogu udal sailen ardura ez dela bukatzen ezinbestez esku-hartzeko arlo jakin bakar batean, baliteke-eta hainbat udal sail edo atalen eskumen-eremuak esku-hartzeko arlo bat baino gehiago hartzea. Hala eta guztiz, II. plan honen esku-hartzeko arloak egituratzeak ikuspegi oso eta garbia eskaintzen digu eta garbi esaten digu horretako bakoitzak zer egin behar duen berdintasunaren inguruko helburuak lortzeko. Horren ondorioz, geroago azalduko ditugun helburuek eta ekintzek diagnostikoan sumatutako beharrak dituzte oinarrian



6. Kudeatzeko sistemak

Planaren ardatz eta arloetatik datozkigun helburuak lortzeko, bada, hainbat egitura ezarriko dugu, plana bultzatu, haren bilakaeraren adi egon eta ebaluatzeko. Hona hemen egitura horiek:

- **Bultzatzeko egitura.** Bi organo izango dira horren osagarri:
 - Batzorde informatzailea. Plana kontuan hartuta, proposamenak prestatuko ditu, politikariek horien gainean erabaki dezaten.
 - Berdintasun teknikaria eta beste teknikari laguntzaile batzuk.
- **Udal koordinaziorako eta herritarren partaidetzarako egitura.** Berdintasunerako Batzorde Mistoa. Hauexek dira batzordearen osakideak: udal talde politiko guztien ordezkariak, udal sailtako teknikariak eta udalerriko elkarteak.
- **Udalen arteko koordinaziorako egiturak.** Hemendik aurrera ere Portugaleteko Udala BERDINSAREAn egongo da. Berdinsarea Berdintasunaren aldeko eta Indarkeriaren kontrako Euskal Udalen sarea da.
- **Egitarauak prestatu, horien bilakaeraren adi egon eta ebaluatzeko bitartekoak.** II. plan honek **egitarauak** prestatzeko, urteroko ekintza-egitarauak prestatuko ditugu, urte bakoitzaren aurreko hiru hilabeteetan. Ekintza-egitarau horiek hauexek adieraziko dituzte:
 - ekintza bakoitzaren ardura duen sailaren edo entitatearen lan-planak: abiatzeko egoera, espero ditugun emaitzak, egin beharreko jarduerak, esku-hartu behar duten pertsonak eta entitateak, egutegia, aurrekontua eta erakuskariak.
 - ekintza-egitarau guztiek aurrekontu bana edukiko dute.

Berdintasun-**planen bilakaeraren adi egotea** oso inportantea da plan horien euren kudeaketan. Portugaleteko Udalean Batzorde Mistoa, koordinaziorako eta herritarren partaidetzarako egitura izanik, arduratuko da horretaz, tarteko txostenak eginez, aurreikusitako eta egindako lan-planak, zailtasunak, aurrerapenak eta abarrak erakusteko. Hori guztia sail edo entitate arduradun bakoitzak egingo du urtearen erdialdean gutxi gorabehera.

Ebaluazioa egiteko sistema paratuko da II. Plana indarrean hasi eta gutxira. Sistema horrek prozesua, tresnak eta ebaluatzeko erakuskariak hartuko ditu kontuan eta 2007an bertan jarriko dugu martxan.

7. Helburu nagusiak

	1. ardatza - Genero zeharkakotasuna	2. ardatza- Emakumeen jabeakuntza eta parte-hartzea gizartean eta politikan	3. ardatza- Bateratzea eta erantzulekidetasuna	4. ardatza - Emakumeen kontrako indarkeria
1. ARLOA: UDALA	Udal sail guztien politikek eta ekintzek gero eta sarriago genero ikuspuntua hartzen dutela bermatu.	Udaletxeko emakumeen jabeakuntzaren aldeko prozesuak erraztu.	Herritarrei ohartarazi pertsona, familia eta lan-bizimoduak bateratzeak erakundeen eta gizakien gainean daukan eraginaz.	Udaletxe barnean bermatu indarkeriaren kontra borrokatzeko behar diren baldintzak.
2. ARLOA: GIZARTE EKINTZA	Gizarte Zerbitzuen eta Gizarte Ongizate Sailaren jarduerak eta egitarauetan genero ikuspuntua sartu.	Gizartetik baztertzeko arriskuan dauden edota pobreak diren udalerriko emakumeen jabeakuntzaren aldeko prozesuak erraztu.	Familiako kargak dituzten emakumei bidea erraztu, pertsona, familia eta lan-bizimoduak batera ditzaten.	Udalerrian gizarte baldintza beharrezkoak bermatu, genero indarkeriaren kontra borrokatu ahal izateko.
3. ARLOA: OSASUNA	Genero ikuspuntua sartu Portugaleteko herritarren osasunarekin zerikusia duen guztian.	Emakumeen erabaki-hartzea ugaltu, haien osasun eta sexualitateari dagokionez.	Adinekoak edo ezgaituak zaintzen dituzten emakumeen osasuna hobetu.	Tratu txarrak jasan dituzten udalerriko emakumeen laguntzan esku-hartze egokia bermatu.
4. ARLOA: ENPLEGUA	Enplegu zerbitzuak andregizonen berdintasunera egokitu.	--	Udalerrian pertsona, familia eta lan bizimoduak bateratu ahal izateko baldintzak bermatu.	--
5. ARLOA: HEZKUNTZA	Udalaren hezkuntza baliabideetan genero ikuspuntua sartzen lagundu.	Ikastetxeetan ikasleen ordezkari-tza-organismoetan emakume gehiago egotea sustatu.	Ikastetxeetan erantzulekidetasuna sustatu.	Tratu ona sustatu, udalerriko ikastetxeetan indarkeriazko eta sexismozko jokaera aurrezaintzeko.
6. ARLOA: AISIA ETA ASTIALDIA	Udalerriko aisia eta aisialdi-ko egitarauetan genero ikuspuntua sartu.	Aisia eta astialdiarekin zerikusia duten udal eremuetan emakume gehiago egon eta gehiago parte-hartu.	Aisia eta astialdi arloetan ere sustatu erantzulekidetasuna.	Emakumeen kontrako tratu txarrik agertzen ez duten bideojokoak erabiltzea sustatu.
7. ARLOA: HIRIGINTZA	--	Udal hirigintzan emakume gehiago egon eta sarriago parte hartu.	Udalerriko hirigintza prest egon dadila pertsona, familia eta lan bizimoduak bateratzeko.	Udalerriko emakumeen segurtasuna eta segurtasun-sentsazioa hobetu.

8. Helburu zehatzak eta ekintzak

1. ardatza - Genero zeharkakotasuna

1. ARLOA: UDALA

Helburu nagusia: Udal sail guztien politikek eta ekintzek gero eta sarriago genero ikuspuntua hartzen dutela bermatu.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AZ.1.1. Portugaleteko Andre-Gizonen Berdintasunaren aldeko Plana jakinarazi.	EM 1.1.1 Planaren edukiaren berri eman udalerriko gizarte eragile, enpresa eta herritarrei, informazio-orriak Udal web gunea, aldizkariak eta abarrak erabiliz.	Gizarte Ongizatea	Alkatetza, Komunikazioa, ikastetxeak, elkarteak, IGE	- Udaletxeok, herritarrek eta gizarte eragileek zein neurritan ezagutzen duten plana.
	EM 1.1.2. Udaletxeko teknikari eta politikariei eman planaren laburpen bana, zerikusia duten edukiak nabarmenduta.	Gizarte Ongizatea	Barne Jaurpide eta Hiri Segurtasuna, Alkatetza	
AZ.1.2. Hala udaletxean nola udalerrian andre-gizonen aukera berdintasuna kudeatzen duen egitura iraunkorra sortu.	EM 1.2.1. II. plan hau kudeatu eta sustatzeko berdintasun teknikari lanpostu iraunkorra sortu.	Alkatetza	Barne Jaurpide eta Hiri Segurtasuna, Gizarte Ongizatea	- Udalak berdintasun egitura iraunkorra edukitzea. - Batzorde Mistoa iraunkortzea. - Ebaluazio sistema egotea. - Urteko ekintzen planak egotea.
	AZ.1.2.2. Batzorde Mistoa sendotu, Berdintasun Plana koordinatuko duen egitura gisa.	Gizarte Ongizatea	Udalerriko sail eta entitate guztiak	
	AZ. 1.2.3. II. plana ebaluatzeko sistema prestatu eta ezarri.	Gizarte Ongizatea	Batzorde Mistoa, Berdintasun teknikaria	
	AZ.1.2.4. Urteko ekintzen planak prestatu.	Batzorde Mistoa	Udal sail guztiak	

1. ardatza - Genero zeharkakotasuna

1. ARLOA: UDALA

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AZ.1.3. Genero ikuspuntua sartu udal kudeaketan.	AZ.1.3.1. Lan taldeak antolatu udal sail guztien egitarauetan genero ikuspuntua sartzeko.	Politikariak, sailtako zuzendariak	Udal langile guztiak	- Zenbat egitarautan eta zein jardueramotatan sartu den genero ikuspuntua.
AZ.1.4. Sexuen arabera bereizitako datuak erabili Udalaren informazio sistemetan: estatistika, diagnostikoak, ikerketak, etab.	AZ.1.4.1. Udal sail guztien informazioa kudeatzeko informatika sistemak egokitu, informazioa sexuen arabera bereizi dezaten eta beste hainbat datu egoki ere har dezaten.	Teknologia Berriak	Udal sail guztiak	- Zenbat eta zer-nolako estatistika, txosten edo diagnostikotan zehatu diren informazioa edo datuak sexuen arabera.
	AZ.1.4.2. Biltzen diren datuak genero ikuspuntuaz aztertu, udal sailen egitarauak eta jarduerak hobetzeari begira.	Berdintasan teknikaria, Gizarte Ongizatea	Udal sail guztiak	



1. ardatza - Genero zeharkakotasuna

1. ARLOA: UDALA

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AZ.1.56. Udalak langileak kontratatu, prestatu eta sustatzean aukera berdintasunezko politika garatzen duela bermatu.	AZ.1.5.1. Aldizka aztertu Udalaren argitalpenak, baldintza-agiriak eta enplegu-eskaintzak, hizkuntzari, hautabideei eta kontratatzeke jardunbideei erreparatuta, berdintasuna bermatzen duten mekanismoak ezartzeko.	Gizarte Ongizatea, Berdintasun teknikaria	Udal sail guztiak	- Zenbat eta zer-nolako baliabideak ezarri diren langileak kontratatu, prestatu eta sustatzean berdintasuna bermatzeko.
	AZ.1.5.2. Genero ikuspuntua erabili dirulaguntzen arautegietan eta entitate lizitatzailiek andre-gizonen berdintasunaren aldeko politiketan eta jardueretan duten ibilbidea kontuan hartu.	Alkatetza, Barne Jaurpide eta Hiri Segurtasuna	Berdintasun teknikaria, Gizarte Ongizatea, Langileen Batzordea	
	AZ.1.5.3. HAE Erekin hitzartuta, aukera-berdintasunari buruzko ikastaroak eskaini Udalaren prestakuntza egitasmoan.	Gizarte Ongizatea, Berdintasun teknikaria	Dirulaguntzak ematen dituzten udal sail guztiak	
	AZ.1.5.4. Oposizioen gaietan aukera-berdintasunari buruzko gai bat gutxienez sartu.	Barne Jaurpide eta Hiri Segurtasuna	HAE E, udal sail guztiak	
	AZ.1.5.5. Udaletxeko langile eta politikariei aukera-berdintasunaren inguruko sentsibilizazioa eta prestakuntza eskaini.	Barne Jaurpide eta Hiri Segurtasuna	Gizarte Ongizatea, udal talde politikoak	
	AZ.1.5.6. Emakume gutxi dauden lan eremuetan gehiago egon dadin, ekintza positiboak prestatu inor kontratatu aurretik.	Barne Jaurpide eta Hiri Segurtasuna, Alkatetza	Udal sail guztiak, kargu politikodun guztiak	
	AZ.1.5.7. Etorbizunean egingo diren lanpostuen balorazioetan lanpostuak genero ikuspuntuaz ebaluatu eta aztertu.	Gizarte Ongizatea, Berdintasun teknikaria	Barne Jaurpide eta Hiri Segurtasuna, Lan-Zerbitzuak	
	AZ.1.5.8. Lanpostuak genero ikuspuntuaz ebaluatu eta aztertu eta emaitzak kontuan hartu datozen lanpostuen balorazioetan.	Gizarte Ongizatea, Barne Jaurpide eta Hiri Segurtasuna	Berdintasun teknikaria, Langileen Batzordea	

1. ardatza - Genero zeharkakotasuna

2. ARLOA: GIZARTE EKINTZA

Helburu nagusia: Gizarte Zerbitzuen eta Gizarte Ongizate Sailaren jarduera eta egitarauetan genero ikuspuntua sartu.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AZ.2.1. Gizarte Ongizate Sailaren diagnostiko, plangintza eta esku-hartzeetan genero ikuspuntua sartu.	AZ.2.1.1.. Gizarte Zerbitzuek eta Berdintasun Zerbitzuek jarraipen sistema ezarriko dute, Gizarte Ongizateko Sailaren diagnostiko, plangintza eta esku-hartzeetan genero ikuspuntua sartzeko.	Gizarte Ongizatea	Batzorde Mistoa	- Gizarte Ongizate Sailaren diagnostiko, plan eta esku-hartzeetan zein neurritan dagoen sarturik genero ikuspuntua.
	AZ.2.1.2. Alargundu izateagatik dirusarrera nabarmen murriztu zaien alargunei lehentasuna eman, dirulaguntzak banatzerakoan.	Gizarte Ongizatea	Elkarteak	- Izapidetu diren dirulaguntzak.
AZ.2.2. Gizarte Zerbitzuetara gizonezko gehiagok jotzea sustatu.	AZ.2.2.1. Sentsibilizazio kanpaina egitea, gizonezkoek gizarte zerbitzuetara jo dezaten.	Gizarte Ongizatea, Berdintasun teknikaria	Elkarteak	- Gizarte zerbitzuetara datozen gizonezko kopurua.
EM.2.3. Arreta berezia eman emakumeak droga-konsumitzen hasteari.	AZ.2.3.1. Sentsibilizazio kanpaina egin, gizonezkoek baino, gero eta emakume gehiagok hartzen dituzten drogei buruz.	Drogamenpekotasuna aurrezaintzea	Ikastetxeak	- Informazioaren eragina.

3. ARLOA: OSASUNA

Helburu nagusia: Genero ikuspuntua sartu Portugaleteko herritarren osasunarekin zerikusia duen guztian.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AZ.3.1. Faktore biopsikosozialek emakumeen osasunean eta adin tarte guztietan duten eraginaren berri jakin.	AZ.3.1.1. Faktore biopsikosozialek Portugaleteko emakumeen osasunean eta adin tarte guztietan duten eragina ikertu.	Osasun, kontsumo eta Merkataritza Saila Berdintasun teknikaria	Osakidetzaren osasun zentroa	- Faktore biopsikosozialek emakumeen osasunean eta adin tarte guztietan duten eraginaren berri zein neurritan dugin.

1. ardatza - Genero zeharkakotasuna

4. ARLOA: ENPLEGUA

Helburu nagusia: Enplegu zerbitzuak andre-gizonen berdintasunera egokitu.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AZ.4.1. Udalaren Enplegu Sailaren egitarauetan genero ikuspuntua sartzen lagundu.	AZ.4.1.1. Enplegu zerbitzuetako langileei prestakuntza eman, laneratzeko prozesuaren aldi guztietan (informazioa, orientazioa, prestakuntza, laguntza eta jarraipena) genero ikuspuntua kontuan har dezaten.	Barne Jaurpide eta Hiri Segurtasuna	Behargintza, Enplegua eta Ekonomi Sustapena	- Udalaren Enplegu Atalaren egitarauetan genero ikuspuntua zein neurritan dagoen sarturik.
AZ.4.2. Portugaleteko emakume langabetu 35-54 urte bitartekoek lanpostua lortzeko dituzten oztupoak, hala pertsonalak nola profesionalak, jakin.	AZ.4.2.1. Eztabaida-taldeak antolatu 35-54 urte bitarteko Portugaleteko emakume langabetuekin, lanpostua lortzeko dituzten oztupoak, hala pertsonalak nola profesionalak, zeintzuk diren jakiteko.	Gizarte Ongizatea	Emakumeen elkartek, Behargintza, EIN	- Zenbat eta zer-nolako oztupoak sumatu diren.
AZ.4.3. Emakumeak kontratatzearen abantailen berri eman eskualdeko enpresaburuei.	AZ.4.3.1. Informazio kanpaina antolatu, eskualdeko enpresaburuei begira, emakumeak, oro har, kontrata ditzaten, batez ere tradizioz gizona zkoenak diren lanpostuetan.	Alkatetza	Sail guztiak, sindikatuak, enpresaburuak eta merkataria	- Enpresaburuek zein neurritan daukaten emakumeak kontratatzeko abantailen berri.



1. ardatza - Genero zeharkakotasuna

5. ARLOA: HEZKUNTZA

Helburu nagusia: Udalaren hezkuntza baliabideetan genero ikuspuntua sartzen lagundu.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AZ.5.1. Ikasleen aitak animatu, parte-hartze handiagoa izan dezaten ikastetxeen jardueretan eta guraso elkarteetan.	AZ.5.1.1. Kanpaina antolatu, ikasleen aitek parte-hartze handiagoa izan dezaten ikastetxeen jardueretan eta guraso elkarteetan.	Gizarte Ongizatea	Hezkuntza-Gazteria	- IGEk eta ikastetxeek antolatzen dituzten jardueretan parte hartzen duten aita kopurua jakin eta ama kopuruarekin konparatu.
AZ.5.2. Portugaletoko ikastetxeetako hezitzaile, familia eta ikasleei prestakuntza eman, sexu-bereizkeriarik gabeko lan-orientazioari begira.	AZ.5.2.1. Gai honen inguruko mintegia antolatu eta Portugaletoko ikastetxeetako ikasleei, zuzendariei eta ikasleen gurasoei eskaini.	Ikastetxeak IGE	Gizarte Ongizatea, Berdintasun teknikaria	- Portugaletoko ikastetxeetako hezitzaileei, familiei eta ikasleei eskaini zaizkien ekintzak, sexismorik gabeko lanbide orientazioa ematekoak, zenbat eta zer-nolakoak izan diren.
	AZ.5.2.2. Sexu bereizkeriarik gabeko lan-orientazioari buruzko lantegiak antolatu eta Portugaletoko ikasleei eskaini.	Ikastetxeak IGE	Gizarte Ongizatea, Berdintasun teknikaria	
	AZ.5.2.3. Tradizioz gizezkoak diren lanpostuak dituzten emakume ospetsuen bisitaldiak antolatu Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan.	Ikastetxeak IGE	Gizarte Ongizatea, Berdintasun teknikaria	
	AZ.5.2.4. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleen bisitaldiak antolatu, lanpostuak sexuen arabera banatzen ez dituzten enpresetara.	Ikastetxeak IGE	Gizarte Ongizatea, Berdintasun teknikaria	
AZ.5.3. Berdintasunaren aldeko hezkuntzaren filosofia udalerrri osoan zabaldu.	AZ.5.3.1. Genero berdintasunaren aldeko hezkuntzari buruzko jardunaldiak antolatu eta Portugaletoko ikastetxeetako guraso elkartei eta irakasleei eskaini.	Ikastetxeak IGE	Gizarte Ongizatea, Berdintasun teknikaria	- Udalerrian antolatutako ekintzak, hezkidetza hedatzekoak, zenbat eta zer-nolakoak izan diren.
	AZ.5.3.2. Ikasleen artean berdintasuna sustatzeko egitaraua prestatu eta martxan jarri.	Ikastetxeak IGE	Gizarte Ongizatea, Berdintasun teknikaria	
	AZ.5.3.3. Familien barnean berdintasuna sustatzeko egitaraua prestatu eta martxan jarri.	Ikastetxeak IGE	Gizarte Ongizatea, Berdintasun teknikaria	
	AZ.5.3.4. Irakasleen artean berdintasuna sustatzeko egitaraua prestatu eta martxan jarri.	Ikastetxeak IGE	Gizarte Ongizatea, Berdintasun teknikaria	
	AZ.5.3.5. Sexismorik gabeko ipuinen zerrenda egin eta hedatu.	Ikastetxeak IGE	Gizarte Ongizatea, Berdintasun teknikaria	
	AZ.5.3.6. Sexismorik gabeko ipuin-kontalarien saioak, jolasak edo jarduerak antolatu, udalerriko haurrei begira.	Ikastetxeak IGE	Gizarte Ongizatea Berdintasun teknikaria	

1. ardatza - Genero zeharkakotasuna

6. ARLOA: AISIA ETA ASTIALDIA

Helburu nagusia: Udalerriko aisia eta aisialdiko egitarauetan genero ikuspuntua sartu.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AZ.6.1. Udalak antolatzen duen jai-egitarauan genero ikuspuntua sartu.	AZ.6.1.1. Udalak antolatzen dituen jai egitarauak genero ikuspuntuaz aztertu.	Gizarte Ongizatea, Berdintasun teknikaria	Jai Batzordea	- Jai egitarauetan zein neurritan dagoen sarturik genero ikuspuntua.

2. ardatza- Emakumeen jabeakuntza eta parte-hartzea gizartearen eta politikan

1. ARLOA: UDALA

Helburu nagusia: Udaletxeko emakumeen jabeakuntzaren aldeko prozesuak erraztu.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AJ. 1.1. Udaletxeko emakume langile eta politikariek lanpostuko baldintzak hobetzeari dagokionez dauzkaten beharrian zehatzak ezagutu.	AJ.1.1.1. Udaletxeko emakume politikari eta teknikariek eztabaida-taldeak antolatu edo galdetegiak bete ditzatela.	Berdintasun teknikaria	Udal sail guztiak	- Zer neurritan dugin udaletxeko emakume langile eta politikariek beren lanpostuan hobetzeari buruz dauzkaten beharrian zehatzen berri.
AJ.1.2. Nork bere ahalmena garatu, emakumeen jabeakuntza errazteko, bere autonomia ekonomikoan eta erabakiak hartzean.	AJ.1.2.1. Udaletxeko emakume langileei informazioa eskaini, jabeakuntza hobetzeko ikastaro edo jardunaldiak buruz.	Barne Jaurpide eta Hiri Segurtasuna	Udal sail guztiak	- Udaletxeko emakumeek zein neurritan garatu dituzten beren ahalmenak jabeakuntzari begira.

2. ARLOA: GIZARTE EKINTZA

Helburu nagusia: Gizartetik baztertzeko arriskuan dauden edota pobreak diren udalerriko emakumeen jabekuntzaren aldeko prozesuak erraztu.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AJ.2.1. Gizartetik baztertzeko arriskuan dauden edota pobreak diren emakumeen balibideak egokitu, horrela dabilzan emakumeen baldintzak eta egoera hobetzeko.	AJ.2.1.1. Gizarte Zerbitzuetako teknikariei prestakuntza eman, familiako kargak dituzten eta gizartetik baztertzeko arriskuan dauden emakumeen egoera hobetzeko egitarauak prestatu eta martxan jartzeko, horrelako emakumeen jabekuntzaren alde.	Barne Jaurpide eta Hiri Segurtasuna, Gizarte Ongizatea,	Behargintza	- Baliabideak zein neurritan diren egokiak pobre diren eta gizartetik baztertzeko arriskuan dauden emakume pobreen baldintzak eta egoera hobetzeko.
	AJ.2.1.2. Gizartetik baztertzeko arriskuan dauden edota pobreak diren emakumeei begirako lanerako prestakuntza programei eutsi.	Gizarte Ongizatea, Behargintza, CIP	Gizarte Ongizatea	
AJ.2.2. Bazterkeria anitz pairatzen duten, gizartetik baztertzeko arriskuan dauden edo pertsona, familia edo lan arloetan arazoak dituzten emakumeen baldintzak eta jarrerak hobetu.	AJ.2.2.1. Portugaleteko Udalaren Laguntza Psikologiko eta Juridikorako Zerbitzuari eutsi eta haren eskaintza zabaldu, behar izanez gero.	Gizarte Ongizatea	Elkartek	- Zein neurritan egin duten hobera bazterkeria anitzeko emakumeek, gizartetik baztertzeko arriskuan daudenek edo familian, lanean edo bere buruarekin arazoak dituztenek.

2. ardatza- Emakumeen jabekuntza eta parte-hartzea gizartean eta politikan

3. ARLOA: OSASUNA

Helburu nagusia: Emakumeen erabaki-hartzea ugaldtu, haien osasun eta sexualitateari dagokionez.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AJ.3.1. Emakumeen jabekuntza fisikoa sustatu, beren boterea erabil dezaten beren gorputz, sexualitate eta ernalkortasunaren gainean.	AJ.3.1.1. Afektu eta sexuari buruzko lantegiak antolatu eta Portugaleteko emakume gazte eta helduei eskaini.	Hezkuntza-Gazteria Gizarte Ongizatea	Emakumeen elkarteak, gazteen elkarteak, osasun zentroa	- Emakumeen jabekuntza fisikoaren alde antolatutako lantegi kopurua. - Nahi gabeko haurduntzeen kopurua.

2. ardatza- Emakumeen jabeakuntza eta parte-hartzea gizarlean eta politikan

5 ARLOA: HEZKUNTZA

Helburu nagusia: Ikastetxeetan ikasleen ordezkartzarako organoetan emakume gehiagok parte hartzea sustatu.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
EE.5.1. Emakume ikasleen jabeakuntza sustatu, Eskola Kontseiluan parte har dezaten.	EE.5.1.1. Ikastetxeetan jarduera lagungarriak antolatzea, material didaktiko eta guzti, emakume ikasleei parte-hartzearen aldeko sentsibilizazioa eta prestakuntza eskaintzeko.	Hezkuntza-Gazteria Gizarte Ongizatea	Ikastetxeak	- Emakumeen jabeakuntzaren aldeko saio kopurua.

6. ARLOA: AISIA ETA ASTIALDIA

Helburu nagusia: Aisia eta astialdiarekin zerikusia duten udal eremuetan emakume gehiago egon eta gehiago parte-hartu.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AJ.6.1. Portugaleteko emakumeen kultur eta arte sorkuntza sustatu.	AJ.6.1.1. Udalerrian antolatzen diren kultur eta jai ekitaldi guztietan emakume artegile gehiagok parte hartu.	Kultur eta Jaien Saila	Santa Klara kulturetxea, kultur elkarteak eta emakumeen elkarteak	- Udalerrian antolatzen diren kultur ekitaldietan parte hartzen duten emakumeen kopurua.
AJ.6.2. Herriko jaiak prestatzean eta garatzean emakumeek parte hartzen dutela eta haien interesak kontuan hartzen direla bermatu.	AJ.6.2.1. Emakume elkarteak eta herriko beste hainbat entitatetako emakumeei gonbita egin, Jai bazordean parte har dezaten.	Kultur eta Jaien Saila	Santa Klara kulturetxea, kultur elkarteak eta emakumeenak, Portugaleteko koadrillak	- Herriko jaiak prestatu eta garatzean zein neurritan hartzen duten parte eta emakumeetan eta zein neurritan dauden beraien interesak ordezkaturik.
E.E.6.3. Portugaleten emakumeen kirola sustatu.	E.E.6.3.1. Kirol klub eta elkarteekin batera, Portugaleteko emakumeen kirol parte-hartzea ikusgarri egiteko estrategiak prestatu.	Kirol Saila Gizarte Ongizatea Hezkuntza-Gazteria	Kirol elkarteak, IGE, emakumeen elkarteak	- Adin guztietako emakumeek zein neurritan hartzen duten parte kirol jardueretan.
	AJ.6.3.2. EAEko emakume kirolari ezagunen bisitaldiak antolatu ikastetxeetan, neskatilen kirola sustatzeko eta kirolari utz ez diezaioten.	Kirol Saila Gizarte Ongizatea Hezkuntza-Gazteria	Kirol elkarteak, IGE, emakumeen elkarteak	

2. ardatza- Emakumeen jabeakuntza eta parte-hartzea gizartean eta politikan

7. ARLOA: HIRIGINTZA

Helburu nagusia: Udal hirigintzan emakume gehiago egon eta sarriago parte hartu.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AJ.7.1. Herritarrei ohartarazi emakumeentzat oso inportanteak direla hirigintza arloan hartzen diren erabakiak eta Portugaleteko hirigintza-plangintzan emakumeen parte-hartzea sustatu.	AJ.7.1.1. Emakume eta Hiriari buruzko Europako Gutuna hedatu.	Komunikazio, Hirigintza, Lan, Zerbitzu eta Ingurumen sailak	Emakumeen elkarteak, elkarte ekologistak, auzo elkarteak, alderdi politikoak	- Portugaleteko zenbat emakumek hartzen duten parte hiriaren plangintzan. - Udalean erregistratu diren hirigintzaren inguruko iradokizun, kexu edo proposamen kopurua. Zenbat diren emakumeek eginak eta zenbat gizonaek.
AJ.7.2. Portugaleteko emakumeek gizarte, kultura eta historiari egin dieten ekarria aintzat hartu.	AJ.7.2.1. Kale, eraikin eta plaza berriei emakume izenak jarri.	Kultur eta Jaien Saila, Hirigintza Saila, Alkatetza	Auzo elkarteak, emakumeen elkarteak	- Portugaleteko emakumeek gizarte, kultura eta historiari egin dieten ekarria zein neurritan hartu den aintzat.

3. ardatza- Bateratzea eta erantzulekidetasuna

1. ARLOA: UDALA

Helburu nagusia: Herritarrei ohartarazi pertsona, familia eta lan-bizimoduak bateratzeak erakundeen eta gizakien gainean daukan eraginaz.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AB.1.1. Langileen batzordekideei pertsona, familia eta lan-bizimoduak bateratzeak dakartzan arazoen berri eman.	AB.1.1.1. Udaletxeko emakume langileak animatu, langileen batzordeetan parte hartzera.	Langileen batzordea	Sindikatuak	- Enpresetako langileen batzordeek zein neurritan dauden sentzibilizaturik bizimoduak bateratzeaz.
	AB.1.1.2. Langileen batzordekideei prestakuntza eskaini bizimoduak bateratzeari buruz.	Barne Jaurpide eta Hiri Segurtasuna	Barne Jaurpide eta Hiri Segurtasuna, sindikatuak	
	AB.1.1.3. Sindikatuak hauteskunde zerrendetan emakumeak ager ditzatela sustatu.	Sindikatuak	Sindikatuak	

3. ardatza- Bateratzea eta erantzulekidetasuna

2. ARLOA: GIZARTE EKINTZA

Helburu nagusia: Familiako kargak dituzten emakumeei bidea erraztu, pertsona, familia eta lan-bizimoduak batera ditzaten.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AB.2.1. Familiako kargak dituzten eta gizarte dirulaguntza jasotzen duten emakumeei lanerako laguntza eman.	AB.2.1.1. Gizartetik baztertzeko arriskuan dauden, gizarte dirulaguntza jasotzen duten eta laneratzeko egitarauetan parte hartzeko konpromisoa bereganatzen duten emakumeei diruz lagundu, haurtzaindegia ordaintzeko.	Udal Haurtzaindegia	Gizarte Ongizatea, Ogasuna	- Zenbat emakume laneratzaren diren, familia-zama dutelarik.
AB.2.2. Familiako kargak dituzten emakumeen bikotekideak sentsibilizatu etxeko eta zaintza lanen erantzulekidetasunaz.	AB.2.2.1. Etxeko eta zaintza lanen inguruko lantegiak antolatu, familiako kargak dituzten eta gizarte dirulaguntza jasotzen duten emakumeen bikotekideak diren gizonzkoiei begira.	Gizarte Ongizatea	IGE, elkarteak, Caritas	- Familia-zama duten emakume horien bikotekideak zein neurritan dauden sentsibilizaturik erantzulekidetasunaz.

3. ARLOA: OSASUNA

Helburu nagusia: Adinekoak edo ezgaituak zaintzen dituzten emakumeen osasuna hobetu.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AB.3.1. Adinekoak edo ezgaituak zaintzen dituzten emakumeen osasun arriskuak aurreikusi.	AB.3.1.1. Osasunaren inguruko gomendioen gidaliburua argitaratu, adinekoak edo ezgaituak zaintzen dituzten udalerriko emakumeei begira.	Gizarte Ongizatea	Osasun zentroa, Urgatzi, Juncal, Aspaldiko	- Adinekoak edo minusbaliodunak zaintzen dituzten emakumeek nola ikusten duten beren osasun egoera.
	AB.3.1.2. Erlaxazio, gimnastika, yoga eta horrelako lantegiak antolatu, adinekoak edo ezgaituak zaintzen dituzten udalerriko emakumeei begira, lantegietan dauden bitartean menpeko pertsonak zainduta daudela bermatuta.	Gizarte Ongizatea	Alea, Demuporsa, IGE	
	AB.3.1.3. Autolaguntza ikastaroak antolatu, adinekoak edo ezgaituak zaintzen dituzten udalerriko emakumeei begira, esperientzia elkarri truka diezaioten.	Gizarte Ongizatea	Osasun zentroa, Urgatzi, Juncal, Aspaldiko, Caritas	

3. ardatza- Bateratzea eta erantzulekidetasuna

4. ARLOA: ENPLEGUA

Helburu nagusia: Udalerrian pertsona, familia eta lan bizimoduak bateratu ahal izateko baldintzak bermatu.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AB.4.1. Portugaletarrek familia eta lan bizimoduak bateratu ahal izateko dauzkaten beharriaren berri jakin.	AB.4.1.1. Udalerrian bizimoduak bateratze eta erantzulekidetasun arloetan dauden beharriak eta baliabideak ikertzeko azterlana egin.	Gizarte Ongizatea	Batzorde Mistoa	- Portugaleteko biztanleek familia, lan eta norberaren bizimoduak bateratzean dituzten beharriak zenbat eta zer-nolakoak diren.
AB.4.2. Udalerriko emakume langabetuei enpleguaren garrantzia ohartarazi.	AB.4.2.1. Enpleguaren garrantzia eta bikotekidearekiko negoziatioari buruzko lantegiak antolatu eta udalerriko emakume langabetuei eskaini.	Enplegua eta Ekonomi Sustapena	Gizarte Ongizatea	- Portugaleteko emakume langabetuek zenbaterainoko garrantzia ematen dioten enpleguari.
AB.4.3. Gizonezkoak etxeko eta menpekoen zaintza-lanetan erantzunkide izan daitezela.	AB.4.3.1. Kanpaina egin, gizonezkoak etxeko eta menpekoen zaintza-lanetan erantzunkide izan daitezen.	Gizarte Ongizatea	Elkarteak, IGE	- Gizonezkoak zein neurritan diren erantzunkide etxeko lanetan eta mendekoen zaintzan.
AB.4.4. Pertsona, familia eta lan bizimoduak bateratzeko baliabideak bilatu.	AB.4.4.1. Ideia lehiaketa antolatu, pertsona, familia eta lan bizimoduak bateratzeko baliabideak aurkitzeko.	Gizarte Ongizatea	Hezkuntza-Gazteria, IGE, elkarteak	- Lortutako baliabideak zenbat eta zer-nolakoak diren.



3. ardatza - Bateratzea eta erantzulekidesuna

5. ARLOA: HEZKUNTZA

Helburu nagusia: Ikastetxeetan erantzulekidesuna sustatu.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AB.5.1. Portugaleteko ikastetxeetako ikasleei ohartarazi etxeko eta zaintza lanen erantzulekidesunaz.	AB.5.1.1. Ikastetxeetan sentsibilizazio kanpainak antolatu.	Hezkuntza-Gazteria	IGE, ikastetxeak	- Portugaleteko ikasleak zein neurritan dauden sentsibilizaturik etxeko lanen eta mendekoen zaintzaren erantzulekidesunaz.

6. ARLOA: AISIA ETA ASTIALDIA

Helburu nagusia: Aisia eta astialdi arloetan ere sustatu erantzulekidesuna.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AB.6.1. Erantzulekidesuna eta zaintzaren etika gizarte eta kultur eremu gehiagotan sustatu.	AB.6.1.1. Aisia eta astialdiko jarduerak antolatu, haur eta gazteei begira, erantzulekidesuna eta zaintzaren etika sustatzeko.	Hezkuntza-Gazteria	Ikastetxeak, aisia elkarteak, Caritas	- Erantzulekidesuna eta zaintzaren etikaren aldeko gizarte eta kultur guneen kopurua.

7. ARLOA: HIRIGINTZA

Helburu nagusia: Udalerriko hirigintza prest egon dadila pertsona, familia eta lan bizimoduak bateratzeko.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AB.7.1. Pertsona, familia eta lan bizimoduak bateratzearen kontrako oztopoak, hiri plangintza eta diseinuarekin zerikusia dutenak, identifikatu.	AB.7.1.1. Pertsona, familia eta lan bizimoduak bateratzearen kontrako oztopoak, hiri plangintza eta diseinuarekin zerikusia dutenak, aztertu eta horien gaineko diagnostikoa egin.	Hezkuntza-Gazteria	Ikastetxeak, aisia elkarteak, Caritas	- Erantzulekidesuna eta zaintzaren etikaren aldeko gizarte eta kultur guneen kopurua.

4. ardatza - Emakumeen kontrako indarkeria

1. ARLOA: UDALA

Helburu nagusia: Udaletxe barnean bermatu indarkeriaren kontra borrokatzeko behar diren baldintzak.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AI.1.1. Udaletxean eta kontraturiko enpresetan emakumeen kontrako indarkeria aurrezaindu.	AI.1.1.1. Barne protokoloa prestatu, eraso sexista eta laneko sexu erasoak aurrezaintzeko.	Barne Jaurpide eta Hiri Segurtasuna	Sail guztiak	- Udaletxean eta Udalak kontraturiko enpresetan diharduten emakumeen kontrako indarkeria aurrezaintzeko sortu diren bitartekoak zenbat diren.

2. ARLOA: GIZARTE EKINTZA

Helburu nagusia: Udalerrian gizarte baldintza beharrezkoak bermatu, genero indarkeriaren kontra borrokatu ahal izateko.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AI.2.1. Emakumeen kontrako indarkeriaren aurrezaintza indartu.	AI.2.1.1. Azaroaren 25a, Emakumeek jasaten duten Indarkeriaren aurkako Eguna, hemendik aurrera ere ospatu, emakumeen elkarte eta herriko entitateekin batera.	Alkatetza, Gizarte Ongizatea	Alderdi politikoak, elkarteak, Bigarren Hezkuntzako ikastetxeak	- Udalerrian zenbat salaketa egin diren, emakumeen kontrako tratu txar edo sexu erasoengatik.
	AI.2.1.2. Portugaleteko eta EAEko emakumeek jasaten dituzten erasoak etengabe eta jendaurrean gaitzetsi.	Alkatetza, Gizarte Ongizatea	Batzorde Mistoa	
	AI.2.1.3. Tratu ona sustatzeko lantegiak antolatu eta Portugaleteko herritar guztiak eskaini.	Gizarte Ongizatea	Emakumea Sustatzeko Zentroa, kultur elkarteak	
AI.2.2. Genero indarkeria pairatu duten emakumeei ematen zaien laguntza indartu.	AI.2.2.1. Genero indarkeria pairatu duten emakumeei laguntzeko udal zerbitzu gehiago garatu.	Gizarte Ongizatea, Barne Jaurpide eta Hiri Segurtasuna	Osakidetzaren osasun zentroa	- Indarkeriaren biktima diren emakumeei arreta emateko sortu diren ballabideak zenbat eta zer-nolakoak diren.
AI.2.3. Gizonezkoak inplikatu emakumeek pairatzen duten indarkeriaren kontrako borrokan.	AI.2.3.1. Gizon taldea osatu, emakumeek jasaten duten indarkeriaren kontra jarduteko.	Gizarte Ongizatea	Kultur, kirol eta auzo elkarteak, alderdi politikoak	- Emakumeen kontrako indarkeriaren aurka diharduten gizonezkoak zenbat diren eta zein neurritan diharduten.

4. ardatza - Emakumeen kontrako indarkeria

3. ARLOA: OSASUNA

Helburu nagusia: Tratu txarrak jasan dituzten udalerriko emakumeen laguntzan esku-hartze egokia bermatu.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AI.3.1. Esku-hartzea indartu emakumeek jasaten duten indarkeriaren kontrako borrokan.	AI.3.1.1. Udal protokoloa prestatu tratu txarrak eta sexu erasoak jasan dituzten emakumeei laguntzeko.	Alkatetza Gizarte Ongizatea Barne Jaurpide eta Hiri Segurtasuna	Osakidetzaren osasun zentroa, emakumeen elkarteak	- Koordinazio eta esku-hartzearen alde garatu diren bitartekoak zenbat eta zer-nolakoak diren.

5. ARLOA: HEZKUNTZA

Helburu nagusia: Tratu ona sustatu, udalerriko ikastetxeetan indarkeriazko eta sexismozko jokaera aurrezaintzeko.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AI. 5.1. Indarkeriaz eta sexismozko jokaera aurrezaindu eta tratu ona sustatu.	AI. 5.1.1. Lehen Hezkuntzako ikastetxeei Emakunderen "Nahiko" egitarauaren berri eman. Egitaraua ikasleei begirakoa da genero indarkeria aurrezaintzeko.	Batzorde Mistoa, Gizarte Ongizatea, Hezkuntza-Gazteria	IGE, ikastetxeak	- Ikastetxeetan sumatutako indarkeria eta sexismo jarrerak zenbat diren.
	AI. 5.1.2. Indarkeriaz eta sexismozko jokaera aurrezaindu eta tratu ona sustatzeko lantegiak antolatu eta DBHko ikasleei eskaini.	Batzorde Mistoa, Gizarte Ongizatea, Hezkuntza-Gazteria	IGE, ikastetxeak	

4. ardatza - Emakumeen kontrako indarkeria

6. ARLOA: AISIA ETA ASTI LIBREA

Helburu nagusia: Emakumeenganako tratu txarrik agertzen ez duten bideojokoak erabiltzea sustatu.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
EV. 6.1. Sentsibilizazioa eman bideojokoek agertzen duten indarkeriaz.	AI. 6.1.1. Lantegiak eta beste zenbait hezkuntza jarduketa antolatu, bideojokoak aztertzeko.	Gizarte Ongizatea, Hezkuntza-Gazteria	Ikastetxeak	- Bideojokoen inguruan zenbat saio edota jarduera antolatu diren.

7. ARLOA: HIRIGINTZA

Helburu nagusia: Udalerriko emakumeen segurtasuna eta segurtasun-sentsazioa hobetu.

HELBURU ZEHATZAK	EKINTZAK	SAIL EDO ENTITATE ARDURADUNAK	ZERIKUSIA DUTEN SAILAK EDO ENTITATEAK	EBALUAZIOAREN ADIERAZGARRIAK
AI.7.1. Udalerriko emakumeentzat segurtasun urrikoa diren tokiak identifikatu.	AI.7.1.2. "Hiri debekatuaren mapa" prestatu, Portugaleteko emakumeentzat segurtasun urrikoak diren tokiak agertzeko.	Hirigintza	Lan Saila, emakumeen elkarteak, Barne Jaurpide eta Hiri Segurtasuna	- Emakumeentzat segurtasunik eta irisgarritasunik gabekoak diren tokiak. Horietako zenbat identifikatu diren.



9. Helburuei lehentasuna eman

Hona hemen helburuei esleitu zaien lehentasun maila. 1a da lehentasunik handiena, 2a ertaina eta 3a txikiena.

ELBURU ZEHATZAK	PRIORIDAD BAJA=1, MEDIA=2, ALTA=3
AZ.1.1. Portugaleteko Andre-Gizonen berdintasunaren aldeko Plana jakinarazi.	3
AZ.1.2. Hala udaletxean nola udalerrian andre-gizonen aukera berdintasuna kudeatzen duen egitura iraunkorra sortu	3
AZ.1.3. Genero ikuspuntua sartu udal kudeaketan.	2
AZ.1.4. Sexuen arabera bereizitako datuak erabili Udalaren informazio sistemetan: estatistika, diagnostikoak, ikerketak, etab.	2
AZ.1.56. Udalak langileak kontratatu, prestatu eta sustatzean aukera berdintasunezko politika garatzen duela bermatu.	3
AZ.2.1. Gizarte Ongizate Sailaren diagnostiko, plangintza eta esku-hartzeetan genero ikuspuntua sartu.	2
AZ.3.1. Faktore biopsikosozialek emakumeen osasunean eta adin tarte guztietan duten eraginaren berri jakin.	1
AZ.4.1. Udalaren Enplegu Sailaren egitarauetan genero ikuspuntua sartzen lagundu.	2
AZ.4.2. Portugaleteko emakume langabetu 35-54 urte bitartekoek lanpostua lortzeko dituzten oztupoak, hala pertsonalak nola profesionalak, jakin.	2
AZ.4.3. Emakumeak kontratatzearen abantailen berri eman eskualdeko enpresaburuei.	2
AZ.5.1. Ikasleen aitak animatu, parte-hartze handiagoa izan dezaten ikastetxeen jardueretan eta guraso elkarteetan.	2
AZ.5.2. Portugaleteko ikastetxeetako hezitzaile, familia eta ikasleei prestakuntza eman, sexu-bereizkeriarik gabeko lan-orientazioari begira.	3

ELBURU ZEHATZAK	PRIORIDAD BAJA=1, MEDIA=2, ALTA=3
AZ.6.1. Udalak antolatzen duen jai-egitarauan genero ikuspuntua sartu.	2
AJ. 1.1. Udaletxeko emakume langile eta politikariek lanpostuko baldintzak hobetzeari dagokionez dauzkaten beharrian zehatzak ezagutu.	2
AJ.1.2. Nork bere ahalmena garatu, emakumeen jabetuntza errazteko bere autonomia ekonomikoan eta erabakiak hartzean.	2
AZ.5.3. Berdintasunaren aldeko hezkuntzaren filosofia udalerrri osoan zabaldu.	2
AJ.2.1. Gizartetik baztertzeko arriskuan dauden edota pobreak direnentzako baliabideak egokitu, horrela dabilzan emakumeen baldintzak eta egoera hobetzeko.	3
AJ.2.2. Bazterkeria anitz pairatzen duten, gizartetik baztertzeko arriskuan dauden edo pertsona, familia edo lan arloetan arazoak dituzten emakumeen baldintzak eta jarrerak hobetu.	3
AJ.3.1. Emakumeen jabetuntza fisikoa sustatu, beren boterea erabil dezaten beren gorputz, sexualitate eta ernalkortasunaren gainean.	2
AJ.6.1. Portugaleteko emakumeen kultur eta arte sorkuntza sustatu.	2
AJ.6.2. Herriko jaiak prestatzean eta garatzean emakumeek parte hartzen dutela eta haien interesak kontuan hartzen direla bermatu.	2
AJ.6.3. Portugaleten emakumeen kirola sustatu.	2
AJ.7.1. Herritarrei ohartarazi emakumeentzat oso inportanteak direla hirigintza arloan hartzen diren erabakiak eta Portugaleteko hirigintza-plangintzan emakumeen parte-hartzea sustatu.	2
AJ.7.2. Portugaleteko emakumeek gizarte, kultura eta historiari egin dieten ekarria aintzat hartu.	2
AB.1.1. Langileen batzordekideei pertsona, familia eta lan-bizimoduak bateratzeak dakartzan arazoan berri eman.	2
AB.2.1. Familiako kargak dituzten eta gizarte dirulaguntza jasotzen duten emakumei lanerako laguntza eman.	2

ELBURU ZEHATZAK	PRIORIDAD BAJA=1, MEDIA=2, ALTA=3
AB.2.2. Familiako kargak dituzten emakumeen bikotekideak sentsibilizatu etxeko eta zaintza lanen erantzunkidetasunaz.	3
AB.3.1. Adinekoak edo ezgaituak zaintzen dituzten emakumeen osasun arriskuak aurreikusi.	2
AB.4.1. Portugaletarrek familia eta lan bizimoduak bateratu ahal izateko dauzkaten beharriaren berri jakin.	2
AB.4.2. Udalerriko emakume langabetuei enpleguaren garrantziaz ohartarazi.	2
AB.4.3. Gizonezkoak etxeko eta menpekoen zaintza-lanetan erantzunkide izan daitezela.	3
AB.4.4. Pertsona, familia eta lan bizimoduak bateratzeko baliabideak bilatu.	3
AB.5.1. Portugaleteko ikastetxeetako ikasleei ohartarazi etxeko eta zaintza lanen erantzunkidetasunaz.	2
AB.6.1. Erantzunkidetasuna eta zaintzaren etika gizarte eta kultur eremu gehiagotan sustatu.	2
AB.7.1. Pertsona, familia eta lan bizimoduak bateratzearen kontrako oztopoak, hiri plangintza eta diseinuarekin zerikusia dutenak, identifikatu.	2
AI.1.1. Udaletxean eta kontrataturiko enpresetan emakumeen kontrako indarkeria aurrezaindu.	3
AI.2.1. Emakumeen kontrako indarkeriaren aurrezaintza indartu.	3
AI.2.2. Genero indarkeria pairatu duten emakumeei ematen zaien laguntza indartu.	3
AI.2.3. Gizonezkoak inplikatu emakumeek pairatzen duten indarkeriaren kontrako borrokan.	3
AI.3.1. Esku-hartzea indartu emakumeek jasaten duten indarkeriaren kontrako borrokan.	3
AI. 5.1. Indarkeriaz eta sexismozko jokaera aurrezaindu eta tratu ona sustatu.	3
AI.7.1. Udalerriko emakumeentzat segurtasun urrikoa diren tokiak identifikatu.	2

10. Helburuei noiz ekin

HELBURUAK		2007	2008	2009	2010
1. arloa: UDALA	AZ 1.1.				
	AZ 1.2.				
	AZ 1.3.				
	AZ 1.4.				
	AZ 1.5.				
	AJ 1.1.				
	AJ 1.2.				
	AB 1.1.				
	AI 1.1.				
2. arloa: GIZARTE EKINTZA	AZ 2.1.				
	AZ 2.2.				
	AJ 2.1.				
	AJ 2.2.				
	AB 2.1.				
	AB 2.2.				
	AI 2.1.				
	AI 2.2.				
	AI 2.3.				
3. arloa: OSASU- NA	AZ 3.1.				
	AJ 3.1.				
	AB 3.1.				
	AI 3.1.				
4. arloa: ENPLEGUA	AZ 4.1.				
	AZ 4.2.				
	AZ 4.3.				
	AB 4.1.				
	AB 4.2.				
	AB 4.3.				
	AB 4.4.				
5. arloa: HEZKUNTZA	AZ 5.1.				
	AZ 5.2.				
	AZ 5.3.				
	AB 5.1.				
	AI 5.1.				

OBJETIVOS		2007		2008		2009		2010	
6. arloa: AISIA ETA ASTI LIBREA	AZ 6.1.								
	AJ 6.1.								
	AJ 6.2.								
	AJ 6.3.								
	AB 6.1.								
7. arloa: HIRIGINTZA	AJ 7.1.								
	AJ 7.2.								
	AB 7.1.								
	AI 7.1.								

LEHENTASUN HANDIKO HELBURUAK

LEHENTASUN ERTAINEKO HELBURUAK

LEHENTASUN TXIKIKO HELBURUAK



11. Ekintzen plana egiteko fitxa

ESTRATEGIA ARDATZA								SAILA			
HELBURUA											
EKINTZA											
JARDUERA(K)											
Jardueraren deskripzioac											
Justifikazioa											
Pertsona edo entitate onuradunak											
BURUTZEKO ARDURADUNA(K)											
Sail arduraduna				Pertsona arduraduna(k)				Sail laguntzaileak		Pertsona laguntzailea(k)	
Burutzeko aldia								Aurrekontua			
1HH07	2HH07	1HH08	2HH08	1HH09	2HH09	2HH10	2HH10	Jatorria		Zenbatekoa	
PROZESUAREN ERAKUSKARIAK											
ESPERO IZANDAKO EMAITZAK											
IRUZKINAK											

12. HIZTEGITXOA

Analisia, generoaren ikuspuntua hartuta. Errealitatea aztertzea, sexua kontuan hartuta, eta sexu-genero sistemak andre-gizonei ezartzen dizkien baldintza, egoera eta beharrianak ere bai.

Aukera berdintasunaren aldeko politika. Oro har berez dakar konpentsaziozko erabakiak martxan jartzea, sexuagatiko bereizkeria deuseztatzeko, edozein eremutan (politika, gizartea, ekonomia, kultura, afektibitatea, hezkuntza, etab.) berdintasunez jardutea oztopatzen duelakoan.

Berdintasun-plana. Erakunde baten konpromisoa, genero berdintasunaren aldekoa, islatzen du. Benetako berdintasuna sustatzeko ekintza positiboak aurreikusi eta koordinatzen ditu. Bere ahalmenen esparruan diharduelarik, ezinbestez koordinatu behar ditu erakundearen sailak eta giza zein diru baliabideak (egitaraua, koordinazioa, langileak eta aurrekontua) hornitu.

Ekintza positiboa. Estrategia da andre-gizonen benetako berdintasunari begirakoa. Aldi baterako neurrien bidez gauzatu ohi da; neurri horiek zuzendu edota konpondu egin beharko lukete generoaren sistemak eta praktikak, itxuraz neutralak, sorrarazten duten bereizkeria. Ekintza positibo **zeharkakoak** ez du eragin zuzenik emaitzetan; analisi, arau eta legeen bidez garatzen da. Ekintza positibo **zuzenekoak**, aldiz, zuzen eragiten die emaitzei eta gehienbat kuoten bidez gauzatzen da.

Feminismoa. Gizarte eta politika mugimendua, andre-gizonen aukera eta emaitza berdintasunaren aldekoa. European feminismoa XVI. mendean jaio zen, Frantziako Iraultzaren aldian. 1791n Olympia de Gouges-ek "Emakume eta eme-herritarren eskubideak" saiakera argitaratu zuen, 1789ko "Gizonaren Eskubideen Deklarazioa"ri erantzun nahian. Emakumeen eskubideak defendatzeagatik, gillotinez hil zuten. Feminismoa pentsaera zientifikoa ere bada, errealitate osoa (emakumeena zein gizonezkoena) interpretatzeko paradigma eskaintzen baitu.

Generoa (femeninoa zein maskulinoa). Generoa balio, sentimendu, jarrera, jokaera, gaitasun, rol... multzoa da, kulturak gizaki jakin bati esleitua, sexu batez zein bestez jaio izateagatik, gizarte bakoitzak eta historia une bakoitzean emakume batek edo gizon batek zer izan behar duen eta zer egin behar duen uste duenaren arabera. Azken batean, generoa kulturak baino ez du egiten, gizakien garapen osoa mugatzen duelarik.

Halaber esan dezakegu generoa dela gizarteak andre-gizonei esleitzen dizkien rolen multzoa. Genero-berdintasunak, bada, bi alde ditu: kantitatezkoa eta kalitatezkoa. Kantitateaz ari bagara, genero-berdintasunak esan nahi du andre-gizonak kopuruz parez-pare dabiltzala bizimodu publiko eta pribatuetako alor guztietan. Kalitateaz arituz gero, berriz, genero-berdintasunak berez dakar gizarte balio berbera ematea emakumeen eta gizonen ezagutza, esperientzia eta balioei.

Genero estereotipoa. Sineskera multzoa, andre-gizonen ezaugarri “naturalei” buruzko ideia aurrepentsatuetan finkatua, zeina klise moduan ezartzen zaien gizakiei, sexu batekoak ala bestekoak diren kontuan hartuta.

Jabekuntza (empowerment). 1995ean Pekinen egin zen Emakumeen IV. Mundu Batzarrean ideia nagusietako bat izan zen jabekuntza. Emaitzen berdintasuna sustatzeko estrategia da eta bi alde ditu:

- Norbanakoarena. Emakumeak ezinbestez jabetu behar dira norbanako eta talde gisara duten botereaz, gizakiak direnez dagokien duintasuna berreskuratuko badute.
- Gizartearena. Emakumeak erabakiak hartzen diren eremuetan egon behar dira; hau da, boterea erabili behar dute.

Kuotak. Ekintza positibo zuzenekoaren mota bat dira kuotak. Kuoten bidez talde baztertuen parte-hartzearen ehunekoak ezartzen dira, ordezkari gutxi duten eremuetan gainontzeko taldeen pare ibil daitezten. Oraingoan sexuagatiko bazterkeriaz ari garen arren, arraza, hizkuntza, erlijioa, adina, aukera sexuala eta abarrak direla kausa ere gerta daiteke bazterkeria.

Sexua (emea ala arra). Sexua ezaugarri biologikoen multzoa da, zeinaren arabera ezartzen den izakiak eme ala ar diren.

Sexuagatiko bereizkeria. Edozein bereizte, kanporatze edo lehentasun, baldin eta kalte egiten badio gizaki edo gizatalde jakin bati bere ezaugarri pertsonalak (sexua, arraza) edo sozialak (hizkuntza, gizarte maila, erlijioa, adina, aukera sexuala) direla kausa, inolako justifikazio objektibo arrazoizkorik gabe.

Bereizkeria zuzeneko. Trataera desberdin kaltegarria, batik bat sexua dela kausa, eta inolako justifikazio objektibo arrazoizkorik gabea.

Bereizkeria zeharkakoa. Ebazpen, irizpide edo praktika, itxuraz neutroa eta sexuari lotu gabea, zeinak neurririk gabe egiten dien kalte sexu bateko zein bestekoei, inolako justifikazio objektibo arrazoizkorik gabe.

Sexu-genero sistema. Sistema edo prozesu horren bidez, “generoaren identitatea” geureganatzen dugu, hau da, “emakume ala gizon egiten gara”, bizi garen gizartearen ereduaren arabera. Sexuaren araberako esleitze-prozesu hori jaino aurretik hasten da eta bizialdi osoan dirau. Gizarteratzen gaituzten faktore nagusiek (familia, eskola, komunikabideak, etab.) rol, balio, jarrera, jarduera, gaitasun eta zeregin jakin batzuk esleitzen dizkiete emakumeei eta beste batzuk, desberdinak noski, gizonezkoiei. Prozesu horren ondorioz, gizarte antolamenduan hierarkizaturik gaude andre-gizonok, baina hierarkia hori ikasi egin dugu, ez du biologiak ezarri.

Zeharkakotasuna (*mainstreaming*). Generoaren ikuspuntua arauz erabiltzen da ekintza, egitarau eta politika guztietan eta horiek prestatu, betearazi eta ebaluatzeko aldi guztietan. Zeharkakotasuna ezinbesteko tresna da genero-berdintasuna kontuan har dadin.

Termino horiek gehienak *Emakunde: hamar urte euskal gizartearekin* (1998) liburutik hartuak dira, apur bat aldatuta ere.

